

د. عبدالرحمن بن إبراهيم الفوزان د. محمد بن عبدالرحمن آل الشيخ





# الكتابالسابع

#### تأليف

د. عبدالرحمن بن إبراهيم الفوزان د. محمد بن عبدالرحمن آل الشيخ

#### الفريق الفني

وسيم ضياء أبورمضان

علي محمد علي عبد الرحمن عمر محمد عبد القادر غنى عبد اللطيف مرعب روان السيد أحمد البدوى

المادة الصوتية

بإشراف د. يوسف العقيل

ح دار الشركة العربية للجميع للنشر والتوزيع ، ١٤٣٩هـ فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الفوزان، عبدالرحمن ابراهيم العربية بين يدي اولادنا كتاب الطالب ٧ . / عبدالرحمن ابراهيم الفوزان ؛ محمد عبدالرحمن ال الشيخ الرياض ، ١٤٣٩هـ ۱۲۰ ص ؛ ۲۹ / ۲۱ سم.

ردمك: ٥-٦-٩١١٣٠ محا

١- اللغة العربية تعليم أ. أ. ال الشيخ، محمد عبدالرحمن (مؤلف مشارك)

1544/1.673

دیوی ۴۱۸

رقم الإيداع: ١٤٣٩/١٠٢٦٠ ردمك: ٥-٦-٣٠١٣٠ - ٩٧٨

الإصدار الأول ١٤٣٩ هـ- ٢٠١٨ م طبع في المملكة العربية السعودية جميع حقوق الطبع والنسخ محفوظة لـ





الرياض - المملكة العربية السعودية هاتف: ١٦٧٠٤٥٤١٦٧٠ - ناسوخ: ١٠٩٦٦٦١١-٢٠٩٦٦ تحويلة: ١٥٥ - جـوال: ١٩٥ ١٨٥ ١٥٥ ٢٩٦٠٠

Riyadh - Kingdom of Saudi Arabia

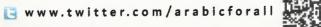
Tel.: 00966-11-4541670- Fax: 00966-11-4541670 Ext:155 - Mob.: 00966 554 584 598



يسرنا استقبال ملاحظاتكم وآرائكم حول السلسلة من خلال مسح الرمز أو مراسلتنا عبر البريد الإلكتروني: info@arabicforall.net

#### «نرسم الفصحى على كل الشفاه»









#### بسم الله الرحمن الرحيم

#### مقدمة:

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله، وبعد ؟

فقد شجَّعنَا النجاحُ الكبيرُ لسلسلتنا "العربية بين يديك " - والتي كانت تستهدف الراشدين - على العزم على إصدار سلسلة للمستويات الأولى من المراحل التعليمية من طالبي العربية من الصغار والشباب، ودَعَمَ ذلك التوجه ما رأينا من إلحاح كثير من مراكز تعليم العربية لغير الناطقين بها علينا على إنتاج سلسلة تخدم هذه الشريحة، وقلة المادة العلمية المناسبة في هذا المجال، ويضاف إلى ذلك كله تغير التوجه في تعليم العربية لغير الناطقين بها من الاقتصار على تعليم الكبار إلى توسيع الدائرة ليشمل التعليم الصغار أيضا، حيث أقبلت المراكز والمعاهد على تعليم الصغار - ويُقصد بذلك تعليم العربية لغة تواصل - أما العربية للقراءة فقط أو ما يدور في فلكها فإنّ الاهتمام فيما يخص الطائفتين الكبار والصغار قد بدأ مبكرا.

لكل ما سبق بادرت "العربية للجميع" إلى الاستجابة لهذا الإلحاح من المهتمين، ووضعت خطة لخدمة الصغار وأصدرت سلسلتها الجديدة هذه الموسومة بـ "العربية بين يدي أولادنا" لتشمل الذكور والإناث والصغار والشباب، وجاءت مناسبة لأن يبدأ بها الطالب والطالبة مبكرًا؛ في المراحل التمهيدية أو الابتدائية أو المتوسطة ويستفيد منها ما بعد المتوسطة فموضوعاتها من اهتمامات الصغار والشباب.

وتركز هذه السلسلة على اللغة التواصلية؛ فيتعلم فيها الدارسون عددًا كبيرًا من تراكيب اللغة العربية الوظيفية الشائعة، ويتعلمون فيها (١٩٣١) مفردة شائعة من مفردات اللغة العربية، ولا سيما ما يدور في مواقف الحياة اليومية الشائعة، وما يدور في محيط اهتمامات الصغار من مواقف ومفردات.

#### ومن سمات هذه السلسلة:

- تُعد من أحدث السلاسل في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها للصغار.
- المحور الأساسي هو النص الذي تدور حوله التدريبات وتعليم المهارات والعناصر.
- وقد حرصت النصوص والرسومات على إظهار ثقافة أهل اللغة قدر الإمكان باستخدام أسماء عربية وملابس عربية؛ وذلك لتعزيز الثقافة اللغوية في السلسلة.
  - ضُمّ كتاب التدريبات والنشاط إلى كتاب الطالب لأسباب عملية.
    - الضبط التام بالشكل لمفردات السلسلة ولنصوصها.
      - ضبط تام لعدد المفردات والتراكيب في كلُّ وحدة.
    - التكامل بين الكفايات الثلاث : اللَّغوية والاتصالية والثقافية.
      - مراعاة التدرج في عرض المادة العلمية.
      - اتّباع نظام الوحدة التعليمية في عرض المادة.
- اشتمل كل كتاب من الكتب التسعة الأول على ثمان وحدات، وكل كتاب من الثلاثة الباقية على اثنتي عشرة وحدة تعليمية.
- تختم كل وحدة بنشاط إضافي يعزز مهارة من المهارات اللغوية؛ عبارة عن لعبة تعليمية أو أنشودة مشوقة تناسب الصغار.



- اشتملت كل وحدة من وحدات كل كتاب على خمسة دروس، واشتمل كل درس على عدد من التدريبات.
  - الانتظام الهندسي البنائي للوحدات؛ حيث وضع مخطط الكتاب قبل إعداده.
    - عولجت الأصوات والظواهر الصوتية بطرق مختلفة تقليدية ومبتكرة.
  - دُعِمَ النص المكتوب برسومات توضيحية للصغار تسهل فهم النص وتشوق الطالب للتعلم.
  - اشتملت الكتب على أنواع مختلفة من المراجعة للتذكير بالمعلومات بعد كل أربع وحدات.
- تتكامل هذه السلسلة مع السلسلة الأولى: العربية بين يديك، فمن أكمل دراسة هذه السلسلة فيمكنه الاستزادة في تعلم اللغة العربية من العربية بين يديك.
  - اشتمل كلّ كتاب على فهرس تفصيل خريطة العمل لما هو موجود في الوحدات.
    - أخرجت الكتب إخراجا فنيا فريداً.
    - اعتمدت على الصورة بدرجة كبيرة لإيضاح المعني، ولتجنب اللغة الوسيطة.
      - تهتم السلسلة بالجنسين معاً؛ فتوجّه الخطاب لكلّ منهما.
  - جاءٰت أغلب نصوص هذه السلسلة تحمل في طيّاتها موقفا فكاهيا، أو لعبة مسلية وتعليمية.
    - تصْحَبُ السِّلْسِلَةَ بَرْ نَجِيّاتُ وَمَوادٌ صَوْتِيَّةُ.
- أدرجت النصوص المسموعة لكل كتاب في آخره مرتبة حسب الوحدات والدروس والتدريبات؛ ليستفيد منها المعلم الذي ليس معه كتاب المعلم. وهذه النصوص موجودة في مواضعها في كتب المعلم.
- النصوص المسموعة في آخر الكتاب لا تشمل نصوص الحوارات وعرض المفردات وعرض الأصوات.
- يصحبها كتب للمعلم؛ فيها توجيهات لطريقة تقديم كل درس ولإجراء كل تدريب، وفيها كذلك حلول التدريبات؛ ولذا يُحتّ المعلمون على اقتناء كتب المعلم.

والسلسلة اليوم صارت بين يديكم وقد بُذل فيها جهد علمي وفني كبيرين، لتسهيل تعلم اللغة العربية على الطالب وتحبيبها له. وبقي دور المعلم والمؤسسة التعليمية في إكمال الجهد بالحرص على استخدام أفضل الوسائل في إيصال المادة للطلاب، فعليهم الاهتمام بالتعليم التعاوني، وربط اللغة بالحياة.

والعربية للجميع إذ تقدم سلسلتها هذه تأمل أن يكون فيها إضافة لخدمة اللغة العربية ولمعلميها ولمتعلميها، وتسأل الله أن ينفع بها من أعدها ومن نشرها ومن علمها ومن تعلم منها.

وفي الختام يَطيبُ لَنا هُنا أَنْ نَتَقَدَّمَ بِخالِصِ الشُّكْرِ لِجَميعِ الإِخْوَةِ الخُبَراءِ وَالمُدَرِّسِينَ السُّكْرِ لِجَميعِ الإِخْوَةِ الخُبَراءِ وَالمُدَرِّسِينَ السَّمَّ السَّمَ السَلَمَ السَّمَ السَّمَ السَلَمَ السَّمَ السَلَمَ السَلَمِ السَلَمَ ال

الدكتور : محمد عبد الخالق محمد فضل، والدكتور: عطا المنان عبد الله، والدكتور: سعد بن على الغامدي، والدكتور: جمعان بن سعيد القحطاني، والدكتور: رفيق بن حمودة، والأستاذ: عبد الرحمن بن سعد الصرامي، والأستاذ: عوض بن على الجمعة، الأستاذ: عبد الله بن ظافر القحطاني، والأستاذ: إبراهيم بن مهنا العزاز...



#### تعريف بكتب المعلّم بسلسلة " العربية بين يدي أولادنا"

أفردت " العربية للجميع " لكل كتاب من كتب الطالب كتابا للمعلم؛ ليسير معه خطوة خطوة ، ويهدف كل كتاب من كتب المعلم إلى تزويد المعلم بمجموعة من الأساليب والإجراءات، التي تمكنه من تعليم كتاب الطالب بطريقة فعّالة، تحقّق أفضل النتائج. وقد تضمّن كتاب المعلم كتاب الطالب؛ حيث جاءت صفحة للمعلم وصفحة أخرى تقابلها للطالب، حتى يسهل على المعلم متابعة المادة التعليمية الخاصّة بالطالب دون الحاجة إلى حمل كتاب الطالب منفصلا، وصار حجم كتاب المعلم ضعف حجم كتاب الطالب أساسا.

يشتمل الكتاب على قدر طيّب من التوجيهات والمعلومات الأساسيّة التي يجتاج إليها المعلّم، وهو يمارس عملية التدريس. وقد اتّخذت تلك التوجيهات والمعلومات صورا مختلفة، يتعلّق بعضها باللغة العربية، وطرائق تعليم اللغة لغير الناطقين بها، وأساليب عرض مهارات اللغة وعناصرها المختلفة.

بالإضافة إلى مجموعة من المقترحات الخاصة بإدارة الصفّ اللغوي ، والتعامل مع الطلاب. وقد جاءت هذه الفوائد على اختلافها مبثوثة في ثنايا الكتاب، لتكون خفيفة على النفس ومقبولة وفي متناول المعلّم حيث يقتضيها المقام أحيانا. وقد جاءت كل واحدة تحت مسمّى "فائدة "، وإذا كانت الفائدة لها علاقة بما قبلها أو ما بعدها رقمت ؛ ليسهل على من يرغب في استكمالها في وقت واحد، كما أنها جاءت مبثوثة في كتب المعلم من هذه السلسلة. وسيجد المعلّم المستجدّ نفعا كثيرا - إن شاء الله - كما سينتفع بها المعلّمون ذوو الخبرة من باب التذكرة.

ومجموع هذه الفوائد = ٢٠١ فائدة مباشرة ، دون الفوائد الخاصّة بإجراءات التدريبات والأنشطة الإضافية.

#### ويحتوي كتاب المعلّم على ما يأتي:

- إرشادات عامّة للمعلّم.
- مقترحات بكيفية عرض الدروس.
- مقترحات بكيفية إجراء تدريبات الكتاب.
  - نصوص فهم المسموع.
- حلّ تدريبات الكتاب (ما عدا التدريبات الاتّصاليّة وتدريبات التعبير).
  - إرشادات في كيفية إجراء الأنشطة.

#### المؤلفان

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان د.محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ







🬑 جميع صوتيات السلسلة متوفرة على الرابط التالي : www.arabicforall.net/kids

الزمن الكلي المتوقع لتدريس السلسلة هو ( ٥٦٤ ) ساعة دراسية، ويمكن توزيعها بحسب كلّ برنامج وما يتيحه لتدريس اللغة العربية من ساعة في الأسبوع، والسلسلة تحتاج إلى:

- ٢٣ أسبوعا إفي برنامج يُتيح لها ٢٥ ساعة أسبوعياً.
- ١٨ أسبوعا إفي برنامج يُتيح لها ٢٠ ساعة أسبوعيا.
- ٣٨ أسبوعا إفي برنامج يُتيح لها ١٥ ساعة أسبوعياً.
- ٧٥ أسبوعا إفي برنامج يُتيح لها ١٠ ساعات أسبوعيا.
- ١١٣ أسبوعا إفي برنامج يُتيح لها ٥ ساعات أسبوعيا.
- ١٨٢ أسبوعا إفي برنامج يُتيح لها ساعتان أسبوعياً.

الوحدة الثالثة

#### وحدات الكتاب السابع

#### الوحدة الثانية



صفحة ١٣



صفحة١



صفحة ٥٥



صفحة ٦٣

# الوحدة الخامسة فُصولُ السَّنَة

صفحة ٥١

#### الوحدة الرابعة



صفحة ۲۷



صفحة ١٨



صفحة ٧٥



# في حَديقَةِ الحَيوانات





عمَّار: هَلْ نَذْهَبُ إِلَّى حَدِيقَةِ الحَيوَانَاتِ ؟

صالِح: هَلْ يُوجَدُ فِيهَا أُسَدُ ؟

عمَّار: نَعَمْ.

صالِح: لَا ، فَأَنَا أَخَافُ مِنَ الأَسَدِ.

عمَّار : لَا تَخَفْ ، كُلُّ حَيَوَانٍ فِي قَفَصٍ.

صالِح: مَاذَا سَنَرَى هُنَاكَ؟

عمَّار: سَنَرَى النَّمِرَ وَالْفِيلَ.

صالِح: هَلْ سَنَرَى الزَّرَافَة ؟

عمَّار: نَعَمْ، وَسَنَرَى الذِّئْبَ وَالثَّعْلَبَ.

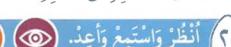
صالِح: هَلْ أَنْتَ مُتَأَكَّدُ أَنَّ الأَسَدَ فِي القَفَصِ ؟

عمَّار: نَعَمْ.

صالِح: نَذْهَبُ، إِنْ شَاءَ اللهُ.

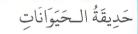
مَتَى الدُّخُولُ ؟ وَمَتَى الخُرُوجُ ؟

عمار: مِنَ العَصْرِ إِلَى المَغْرِبِ.







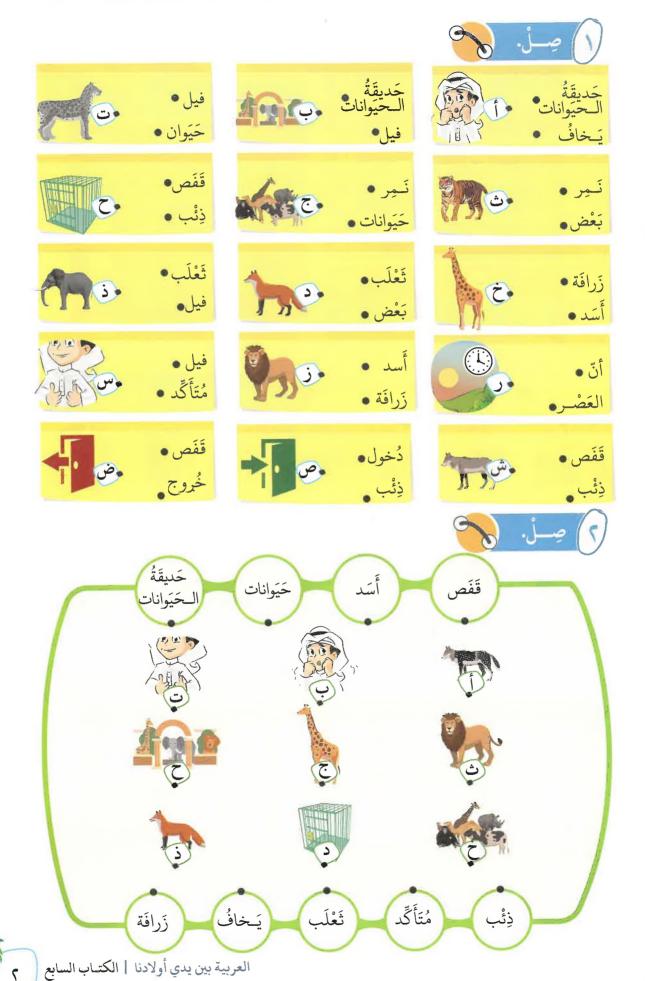








#### 1-7-43-0



#### ا في هَديقَةِ الحَيَوانَات

أ نَعِر

1-7-9-3-0

### ٣ اسْتَمِعْ، وَضَعْ (٧). (١

ب ذِئْب	ا أ فيل
ب أنّ	ا أ زرافة
يَوانات ب يَـخافُ	ا حَديقَةُ الحَ
ب قَفَص	٤ أُسَد
ب مُتَأَكِّد	ه أ أَسَد

ب حَيَوانات

V	ب قَفَص	أ فيل
٨	ب ثَعْلَب	أ زَرافَة
A	ب بَعْض	أ أَسَد
1:	ت ب حَيَوان	أ حَديقَةُ الحَيَوانا
35	ب حَيَوانات	أ يَـخافُ
15	ب ذِئْب	اً نَمِر
1,4	ب زرافة	أ أَسَد

•			<b>(3)</b>	الصَّحيحَ	وَضَعِ الرَّقْمَ	ع استميغ،
Ċ		(C) (A)	٥	ت	0	
m	(m)	i i	<u> </u>		3	3
	()	AND THE STREET				

# ٥ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.

حَديقَةُ الْحَيُوانَاتِ يَخَافُ خُروجِ ذِئْبِ ثَعْلَبِ مُتَأَكِّد أَنَّ حَيُوانَاتِ دُخُولِ أَسَد الْعَصْرِ فيل قَفَصِ زَرافَة حَيُوانِ نَـمِر

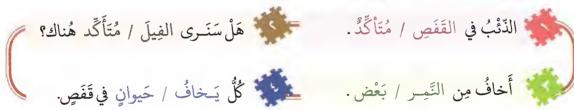








# إخْتَر الكَلِمَةَ السُناسِبَةَ: ا



# قُل الصُّورَةَ المُشارَ إِلَيْها.





#### ا في حَديقَةِ الحَيَوانَات

# 1-7-4-3-0



#### تَبادَلِ السُّؤالَ وَالحَبُوابَ مَعْ زَميلِكَ.

هَلْ يوجَدُ فيها أَسَدُ ؟

انَعَمْ.

**S** 

زَرافَةٌ - نَـمِرٌ - فيلٌ - ذئْبٌ - ماءٌ طَعامٌ - مَلابِسُ - دِراسَةٌ ...

#### م تَبادَلِ السُّؤالَ وَالحَوابَ مَعَ زَميلِكَ.

و هَلْ سَنَرِي الزَّرافَةَ ؟

ှ نَعَمْ

السَّمَكَ - النَّمِر - الفيلَ - الأَسَدَ - الذِّئْبَ - الثَّعْلَبَ - القِطّ - الأَبَ الكِتابَ - المَريضَ - الثَّوبَ -الكُرَة - الحَقيبَةَ ...



#### تَبادَلِ السُّؤالَ وَالحَوابِّ مَعَ زَميلِكَ، كُما في المِثالِ:

- 🥌 مَتى الدُّخولُ ؟ وَمَتى الخُروجُ ؟
  - 🧖 مِنْ العَصْرِ إِلَى المَغْرِبِ.

(فَجْر - ظُهْر) (ظُهْر - عَصْر) (مَغْرِب - عِشاء) (صَباح - مَساء) (فَجْر - ظُهْر) (٥ - ٦) (٥ - ١١) (١٠ - ٨)

#### ٥ تَبادَلِ السُّوْالَ وَالـجَوابَ مَعَ زَميلِكَ.

- 🥌 ماذا سَنَري هُناكَ؟
- السَّمِرَ والفيلَ.

ا تَبادَلِ السُّوَالَ وَالسِّوَابَ مَعَ زَميلِكَ.

( النَّـمِرَ وَ القِطَّ) - ( الدَّجاجَ وَالثَّعْلَبَ ) (الأَّبَ وَالأُمَّ) - (المُعلمَ والطُّلابَ) (البَيْتَ وَالمَدْرَسَةَ) ....

اهَلْ نَذْهَبُ إلى حَديقَةِ الحَيَواناتِ؟ أنا أَخافُ مِنَ الأَسَدِ. كُلُّ حَيُوانِ في قَفَصٍ.

الزَّرافَةِ - النَّـمِر - الفيل الذِّئْبِ - الثَّعْلَبِ - القِّطِّ ...

#### ل تَبادَلِ السُّؤالَ وَالْجُوابَ مَعَ زَميلِكَ، كُما في المِثالِ:

- ﴿ هَلْ أَنْتَ مُتَأَكِّدٌ أَنَّ الأَسَدَ في القَفَصِ ؟

  - وَ نَذْهَبُ، إِنْ شَاءَ الله.

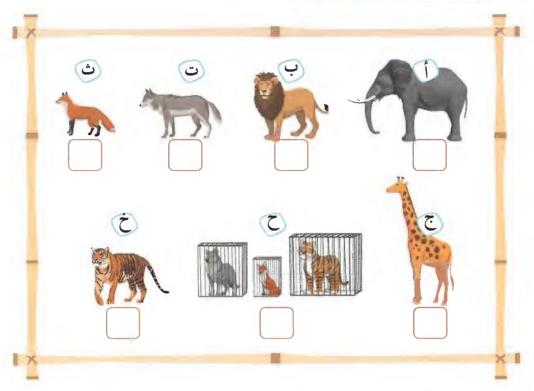
- الزَّرافَةَ النَّـمِرَ الفيلَ -
- الذِّئْبَ الثَّعْلَبَ القِّطّ ...

#### ٧ حاورْ زَميلَكَ حَوْلَ الأَسْئِلَةِ:

- وَ هَلْ تَخافُ مِنَ الذِّئْبِ ؟ الله هَلْ زُرْتَ حَديقَةَ الحَيواناتِ ؟
- الله عُلْ تُحِبُّ زِيارَةَ حَديقَةِ الحَيواناتِ؟
- لَ هَلْ تَعْرِفُ الأَسَدَ ؟
- ماذا رَأَيْتَ في حَديقَةِ الحَيواناتِ؟
- الفيلَ ؟ هَلْ رَأَيْتَ الفيلَ ؟

- ٨ ما الحَيَوانُ الَّذي تُحِبُّهُ؟
- (٤) هَلِ الزَّرافَةُ طَويلَةٌ ؟





# ﴿ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ. ﴿









### اِسْتَمِعْ إِلَى النَّصِ، ثُمَّ ضَعْ (٧) عِنْدَ الْجَوَابِ الصَّحيجِ. ﴿ ﴿ اللَّهِ السَّحِيجِ. ﴿ ﴿ ﴿ ا

كَمْ طَالِباً ذَهَبَ إلى الحَديقَةِ ؟ ۞ واحِد ۞ أُربَعَة ۞ ثَلاثَة

اللهُ أَيِّ حَديقَةٍ ذَهَبَ الطُّلَابُ؟ ﴿ حَديقَةِ الْمَدْرَسَةِ ﴿ حَديقَةِ الْحَيواناتِ الْطُلَابُ؟ كَديقَةِ القَرْيَة

الَّذي يَخافُ هُوَ ....... صالِح وَزَيْد اللَّهُ سُكَيْمانُ

لِماذا لا يُريدُ الطَّالِبُ أَنْ يَدْخُلَ؟ ۞ يَخافُ مِنْ بَعْضِ الحيَواناتِ

الأيُحِبُ الْحَديقَة يخافُ مِنَ الفيل

الطَّالِبُ يَخافُ مِنْ ....... الفيل الأُسَدِ الثَّعْلَب

يُريدُ الطّالِبُ أن يَرى ...... الله الفيلَ وَالزَّرافَة الطَّالِبُ أن يَرى ......

الأسد والنَّمِرَ

#### عِ السَّتِيعُ إلى النَّص، ثُمَّ ضَعْ (٧) عِنْدَ الدَجَوَابِ الصَّحيح.

سُلْيْمانُ نِيْدُ صالِحُ تعالَ يا زَيْدُ. قالَها ...

لِماذا قالَ: لا تَخَفْ .... كَانَّ النَمِرُ في قَفَصٍ، والأُسَدُ في قَفَصٍ

الأنَّ الحَديُّقَةَ لَيْسَ فيها نَمِرٌّ وَلا أُسَدُّ كُلُّنَّ الفيلَ في قَفَصٍ

الزَّرافَةِ الفيل الذِّئْبِ رَيْدُ يَخافُ مِن ....

هَلْ أَنْتَ مُتَأَكِّدٌ ؟ قالَـها .... الطَّلَّابُ السُّلَيْمانُ وَيْدُ

مَنْ قَالَ : اَدْخُلُ ، إِنْ شَاءَ اللهُ .... سُلْيْمانُ وَيْدُ صالِحُ

مَن قَالَ إِنَّه لَا يَخافُ مِنَ الفيل .... 🔵 سُليْمانُ 🥥 زَيْدُ صالِحُ

آن يَكونوا مَعَهُ .... نَشليمانُ وَزَيْدُ صالِحُ

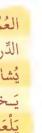
#### ١ في هَديقَةِ الحَيوانَات

# خُتَر الكَلِمَةَ السُّناسِبَةَ : ( المُنْ

حَديقَةُ الحَيواناتِ شَمالَ المَدينَةِ، نَزورُها . سِتَّةَ .. أَيَّامٍ في الأُسْبُوعِ. يَزورها الصَّغارُ وَ مَنْ كَثيرًا. نَرى فيها كثيرةً. بَعْضُنا لا حديقة الحَيواناتِ، يَذْهَبونَ إلى الحَديقةِ الكَبيرةِ في



### إِفْرَأِ القِطْعَةَ ، وَامْلاَ البِّيانَاتِ. ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴾



۸ سَنواتِ الغمر الدِّراسَةُ الصَّفُّ الثَّالِثُ الفيل ئشاھ*ڈ* يَخافُ الأَسدَ يَلْعَبُ يَوْمَ السَّبْتِ



العُمُّوُ ٩ سَنواتِ الدِّراسَةُ الصَّفُّ الرَّابِعُ الفيل <u>نُشاهِدُ</u> لا يَخافُ يَخافُ يَوْمَ الأَحدِ تلغث

يدْرُسُ آدَمُ في الصَّفِّ ... ، عُمُرُهُ ثَماني سَنُواتٍ، يَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقائِهِ يَوْمَ .....، وَيُحِبُّ آدَمُ أَنْ يُشاهِدَ في حَديقةِ الحَيواناتِ، وَهُوَ يَخافُ مِنَ

وَإِبْراهِيمُ عُمُرُهُ سَنَواتٍ، وَيَدْرُسُ فَى الصَّفِّ الرّابِع، يَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقائِهِ يَوْمَ . . . وَيُحِبُّ إبْراهيمُ أَنْ يُشاهِدَ .... في حَديقَةِ الحَيواناتِ. وَهُوَ لا يَخافُ مِنَ الحَيواناتِ.

# ﴾ اِفْرَا، ثُمَّ اكْتُبِ اسْمَ الشَّخْصِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ. ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴾

ذَهَبَ الطُّلَّابُ مَعَ المَدْرَسَةِ إلى حَديقَةِ الحَيواناتِ. تَفْتَحُ الحَديقَةُ أَبُوابَها السَّاعَةَ التَّاسِعَةَ صَباحًا، وَيُغْلِقُها السَّاعَةَ الْخامِسَةَ مَسِاءً. يُريدُ شَوقى أَنْ يَرى الأَسَدَ، وَيُحِبُّ عِيسِي الزَرافَةَ؛ لِأَنَّها لِلا تَتَكَّلُّمُ، وَعِمْرانُ يُريدُ أَنْ يَرَى كُلَّ شَيْءٍ، وَالـمُعَلِّمُ يَخافُ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ. وَفَى الأَخيرِ شَرْبَ الجَميعُ الشَّايَ ثُمَّ رَجَعُوا إلَّى البَيْتِ.



### 0.7.7.0

- ا يُن ذَهَبَ الطُّلابُ ؟
- ن مَتى تَفْتَحُ الحَديقَةُ أَبُوابَها، وَمَتى تُغْلِقُها؟
  - ماذا يُريدُ شَوْقىي ؟
  - 🚺 ماذا يُحِبُّ عِيسى؟
    - 💿 ماذا يُريدُ عِمْرانُ ؟
  - 🧖 لِماذا يُحِبُّ عيسَى الزَّرافَةَ ؟
  - ٧ لِماذا يَخافُ عَلَيْهِم المُعَلِّمُ؟
  - ೂ ماذا فَعَلَ الجَميعُ أخيـرًا ؟
  - ﴿ مَا فَائِدَةُ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ ؟
  - ١٠ هَلِ الْخُوْفُ جَيِّدٌ ؟ ولِماذا ؟

#### ٤ اِقْرَأْ، ثُمَّ أَكْتُبِ الكَلِمَةَ الـمُناسِبَةَ. ﴿ الْكُلِمَةَ الْمُناسِبَةَ.

- (١) هَلْ .. ذَهَبْتَ.. إلى حَديقَةِ السحَيواناتِ؟ فَهْبْتَ / ذاهِبٌ / إِذْهَبْ
- ٣ كُلُّ حَيوانٍ في .....
  - كُلُّ / سَنري / صالِحٌ النَّمِرَ وَالفيلَ. كُلُّ / سَنري / صالِحٌ
  - و هَلْ أَنْتَ .....

#### ٥ أَكْيلِ الجُمَلَ مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ. ٥

- ا هَلْ نَذْهَبُ إلى حَديقَةِ ؟ كُلُّ حَيَوانٍ في .
- ٣ أَخافُ مِنَ . فَي أُريدُ أَنْ أُري . ٣
- هَلْ سَنترى ؟ أَذْهَبُ إِلَى الْحَدِيقَةِ بِ . .

#### ٦ ٱكْتُبْجُمْلَتَيْنِ عَنْ كُلِّ شَخْصٍ مُسْتَعِينًا بِالْجَدُولِ، كَمَافِي الْمِثَالِ:

يَثْرَبُ	يَأْكُلُ	الغُمُرُ	العَبَلُ	
ā	***	٣٠		والِدُ أَنْسِ
**	1	٤٠		والِدُ عِمْرانَ
		٣٠		والِدُ عاصِمٍ
7.3		٤٩		والِدُ صَلاحٍ
•		مُعَلِّمًا، عُمُرُهُ ثَلا السَّمَكَ، وَيَشْرَبُ	<ul> <li>١ يَعْمَلُ والدُ أَنْسِ</li> <li>٢ يَأْكُلُ والدُ أَنْسِى ا</li> </ul>	والِدُ أَنْسِ
			,	والِدُ عِمْرانَ
			,	والِدُ عاصِمٍ
			,	والِدُ صَلاحٍ

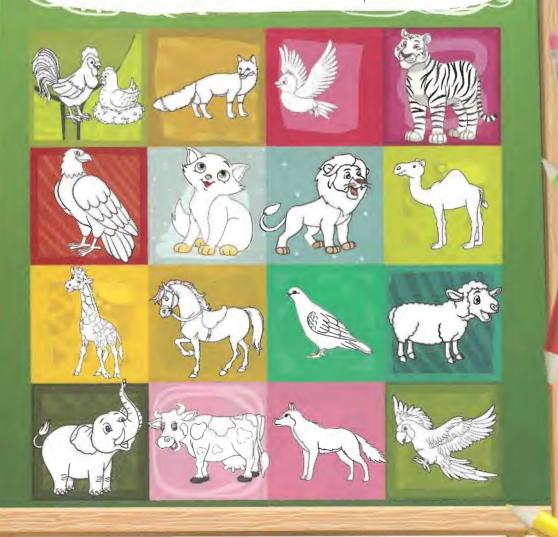
# ٧ نشاط للطالب لِيَسْأَلَ بَعْضَ أَقْرِبائِهِ. ٧

يَشْرَبُ	يَأْكُلُ	العُمُرُ	العَمَلُ	الاسم
				уна приложения по по по при
	Managarahaninananingnyongga		amen-examinational and exemption of the	manus dudamento-attinuo estreto
***************************************	WW-00000000000000000000000000000000000			



# اجْمَع حَيواناتِك

- •يقسم المعلم الطلاب اثنين اثنين. ويعطي كل واحد منهما لونا مختلفا. •تبدأ اللعبة بأن يذكر الطالب الأول اسم أحد الحيوانات ويشطبه ثم يلونه باللون الذي معه.
- ثم يذكر الطالب الثاني اسم حيوان آخر ويشطبه ويلونه باللون الذي معه.
  - والفائز من يلون ثلاثة حيوانات متوالية في صف أو عمود ، ويقول بعد إكمال التلوين اسم الحيوانات ليفوز.



































يُؤْذي •

حَلّ •



ت

3







### 7 الثُّغُلَبُ وطُيوري

1-7-7-3-0

### ٣ اسْتَعِعْ، وَضَعْ (٧). (

٦	ب خـمام	اً يُؤْذي	ب يَصيدُ	أ خمام	Ť
y	ب طُيُـور	أ عَصافير	ب شَجَرَة	أ حَلّ	7
Ä	ب شَجَرَة	أ مكان	ب يُؤْذي	اً اگلب	۲
	ب گلب	أ خمام	ب عصافير	أ طُيُـور	1
No.	ب يَصيدُ	أ صَقْر	ب يَصيدُ	اً حَلّ	ė.

### كِي اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ. (١



### ٥ اسْنَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ. (١

يَصيدُ حَـمام عَصافير يُؤْذي حَلّ صَوْت سَمِعَ اللهِ عَصافير يُؤْذي حَلّ صَوْت سَمِعَ اللهِ عَصافير كُلُب مَكان طُيدُور إذا صَقْر اللهِ اللهُ عَرَة مكان طُيدُور إذا صَقْر









زَرافَة الطُيُور الحَيَوانات \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*









عَصافير













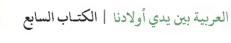


ات

شَجَرَة

يُؤْذي







### 0-8-7-1

#### هَاتِ جُمَلًا ، كَمَا فِي المِثَالِ: (---

أَمْسِ أَكُلَ الدَّجاجَ ، وَيَوْمَ الخَميسِ أَكُلَ الحَمامَ.

(السَّمَكَ - السَّبْتِ - الطُّيورَ) - ( العَصافِيرَ - الأَّحَدِ - الطُّيورَ) (الخُبْزَ - الاثْنَيْنِ - السَّمَكَ) - (العُصْفورَ - الثُّلاثاءِ - الحَمامَ) (القِطَّةَ - الأَرْبِعاءِ الخُبْزَ) ...

# تبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ.

- و أَكُلَ الثَّعْلَبُ ظُيُـوري.
- الثَّعْلَبُ يُؤْذِي الْقَرْيَةَ كُلُّها.

(الصَّقْرُ - الْقَرْيَةِ) - (الثَّعْلَبُ -الـمَدْرَسَةِ) (الكَلْبُ - المَدينَةِ) - (الكَلْبُ- الْقَرْيَةِ) (الذِّئْبُ - المَدينَةِ) - (الصَّقْرُ - الـمَدْرَسَةِ) ...

#### مَ تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ.

- ماذا سَـتَفْعَلُ ؟
- الثَّعْلَبَ. الثَّعْلَبَ.

السَّمَكَ - الصَّقْرَ - الكَلْبَ - الأَسَدَ - الذِّئْبَ - القِطَّ (أَشْرَبُ - الماءَ) - (أَرْكَبُ - السَّيارَةَ) (أَكْتُبُ - الاسْمَ) - (أَفْتَحُ - النّافِذَة) ...

# ٥ تبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ.

- 🥏 كَيْفَ تَصيدُهُ؟
- السَّأُحْضِرُ صَقْرًا؛ لِيَصِيدَ الثَّعْلَبَ.

(ثَعْلَبًا - القِطَّ) - (كُلْبًا الصَّقْرَ) -(قِطًّا - العَصافيرَ) - (كُلْبًا -الثَّعْلَبَ) - (صَقْرًا - القِطَّ) ...

### عُ تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ.

- و يَوْمَ الخَميسِ أَكَلَ الحَمامَ. و هَلْ أَكَلَ العَصافيرَ ؟
- العَصافيرُ في مَكانِ بَعيدٍ عَنْهُ.

(السَّبْتِ- الدَّجاجَ - الطُّيورَ) (الأَّحدِ - الحَمامَ - العَصافيرَ) (الاثْنَيْنِ- العُصْفورَ - الدَّجاجَ) (الثُّلاثاءِ- الحَمامَ - العُصْفورَ) (الجُمُعَةِ - العَصافيرَ - الحَمامَ).. 0-8-7-0

#### تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كُما في المِثالِ:

- 🥏 الصَّقْرُ لا يَصِيدُ الثَّعْلَبَ.
  - 🥏 ما الحَلُّ ؟
- و الثَّعْلَبُ يَخافُ مِنَ الكُّلْبِ.



#### هاتِ جُمَلًا ، كَما في البِثالِ:

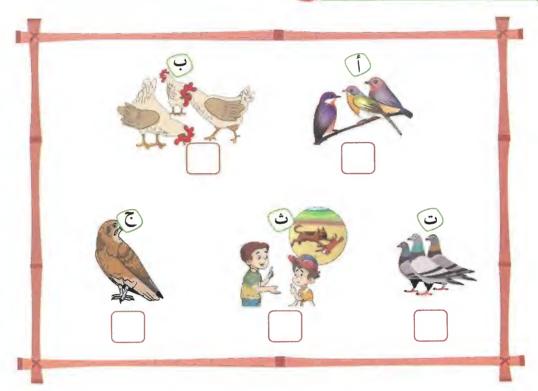
🥮 الثَّعْلَبُ يَخافُ إِذا سَمِعَ صَوْتَ الكَلْبِ.

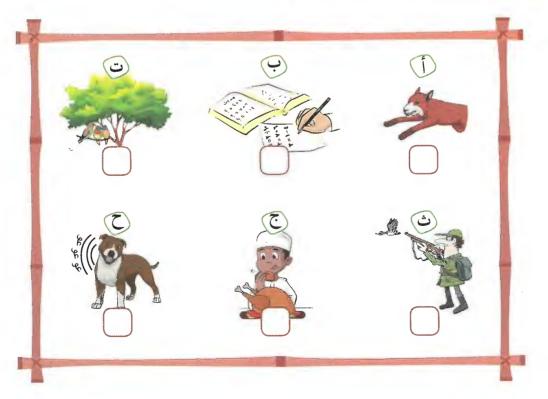
(صَغير - أَسَد) (وَلَد - نِمْر) (اِبْن - طائِرَة) (دَجاج - ثَعْلَب) (حَمام - صَقْر)













1-7-7-3-0

#### ٣ اِسْتَمِعْ إِلَى الفِقْرَةِ ، ثُمَّ أَجِبْ مِمَا سَمِعْتَ . ( ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ال

- أَيْنَ يَسْكُنُ سُفْيانُ ؟
- مَعَ مَنْ يَسْكُنُ سُفْيانُ ؟
- ما الّذي أكّلَ الدَّجاجَ ؟
  - كُمْ دَجاجَةً أَكَلَ؟
  - متى أكَّلَ الدَّجاجَ؟
- كُلُ الصَّقْرُ يَصِيدُ الثَّعْلَبَ؟
- هَلْ سُفْيانُ يُحِبُّ دَجاجَهُ ؟
  - ماذا إشْتَرى سُفْيانُ ؟
    - 📜 لِماذا اِشْتراهُ؟
  - أَيْنَ تَنامُ العَصافيرُ ؟
- مُلْ تَـخافُ العَصافيرُ مِنَ الثَّعْلَبِ ؟ ﴿







#### 0-3-7-1

# ( ) إختر الكلِمة السناسِية:

زار فَيْصَلُ صَديقَهُ صالِحًا في القَرْيَةِ؛ لِيَرى العَصافيرَ وَالدَّجاجَ وَالسَّعَاناتِ. وَالسَّعَواناتِ. وَالسَّعَورُ وَالسَّعَورُ وَالسَّعَواناتِ. صالِحُ لَهُ طُيورُ وَلَيْسَ لَهُ السَّعَ السَّعَواناتُ في القَرْيَةِ الأُخْرى. رَأَى الطُّيورَ عِنْدَ صالِحٍ، ثُمَّ ذَهَبَ إلى القَرْيَةِ السَّعُورَ عِنْدَ صالِحٍ، ثُمَّ ذَهَبَ إلى القَرْيَةِ السَّعَواناتِ هُناكَ.

#### الـمَدينَةِ الأُخْرِي فَيصَلَّ العَصافيرَ حَيَواناتً

#### إِقْرَا القِطْعَةَ ، وَامْلاً البَيانَاتِ.

€ A	لسب	الك	
S.S.	A	يَطيرُ	
The same of the sa	نَعَمْ	يَجْري	
***	نَعَمْ	ا گبیـر	
0 55	اللَّحْم	الأُكْل	٥ جير .
الصَّقْر	نَعَمْ	يَصيدُ	الكلب
	نَعَم	يَخافُ منه الثَّعْلَب	

الصَّـقْر يَطِيرُ نَعَمْ يَجْري لا كبيس نَعَمْ الأُكُل اللَّحْم يَصِيدُ نَعَمْ يَحافُ منه القَّعْلَبِ لا

الكُلْبُ حَيَوانً وَيَأْكُلُ وَالحَيَوانُ الصَّغيرُ، والكَلْبُ لا يَصيدُ

وَالصَّقْرُ طَائِرٌ ، وَيَأْكُلُ ، وَيَأْكُلُ ، وَهُوَ يَصِيدُ الطُّيورَ وَغَيْرَها، وَلا

يَصيدُ بَعْضُ النَّاسِ بالصَّقْرِ، وَبَعْضُهُمْ بِ ، وَهُوَ .....، وَيَخافُ مِنْهُ

الطُّيورَ. وَالصَّقْرُ طائِرٌ ، وَيَأْكُ يَخافُ مِنْهُ . . .

### اِفْرَأْ، ثُمَ اكْتُبِ السَّمَ الشَّخْصِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ:

اشْتَرى صالِحٌ لأبنائِهِ قِطَّةً وَدَجاجًا، لوْنُها كُلُها أَبْيَضُ. تُحِبُّ القِطَّةُ اللَّعِبَ مَعَ ابْنَةِ صالِحٍ فَقَطْ، وَتَأْكُلُ اللَّحْمَ، وَتَشْرَبُ الحَليبَ مِنْ طَبَقٍ صَغيرٍ. وَيَجْلِسُ وَلَهُ صالِحٍ عِنْدَ الدَّجاجِ كُلَّ يَوْمٍ ساعَةً وَنِصْفًا. يَأْكُلُ الدَّجاجُ الرُّزَّ وَالحُبْزَ، وَيَأْخُذُ صالحٌ مِنْها البَيْضَ كُلَّ يَوْمٍ. وَيَخاف عَلى الدَّجاجِ الصَّغيرِ مِنَ القِطَّةِ.



العربية بين يدي أولادنا | الكتماب السابع



الشَّتَرى صالِحٌ لأبنائِهِ ؟
القِطَّةِ؟
القِطَّةُ مَعَ صالِحٍ ؟
ع ماذا تأكُلُ القِطَّةُ، وَماذا تَشْرَبُ ؟
و كُمْ ساعَةً يَبْقي وَلَدُ صالِحٍ عِنْدَ الدَّجاجِ ؟
ماذا يَأْكُلُ الدَّجاجُ ؟
٧ ماذا يَأْخُذُ وَلَدُ صالِحٍ مِنَ الدَّجاجِ ؟
<ul> <li>مِنْ ماذا يَـخاف الانْنُ عَلـى الدَّجاجِ الصَّغيرِ؟</li> </ul>

#### إِقْرَأْ، ثُمَّ أَكْتُبِ الكِّلِمَةَ الـمُناسِبَةِ. ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴾

	هَلْأَكُلِ الثَّعْلَبُ العَصافيـرَ ؟	تَأْكُلُ / أَكَلَ / نَأْكُلُ
7	الشَّعْلَبُمِنَ الكَّلْبِ.	أُخافُ/ يكخافُ/ تَخافُ
(4)	سَأُحْضِرُ صَقْرًا؛ لِالثَّعْلَبَ.	سَيصيدُ / تَصيدَ / يَصيدَ
(2)	أَمْسِ الشَّايَ.	شَرِبْتُ / سَنَشْرَبُ / أَشْرَبُ

### ا أُكْمِلِ الحُمَلَ مُسْتَعينًا بِالصُّورِ. ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴾





ا العَصافيرُ بَعِيدَةً عَنِ ١٠٠٠ ١٠ هُلْ سَنترى ... ٩٠٠٠ العَصافيرُ بَعِيدَةً عَنِ ١٠٠٠ العَصافيرُ بَعِيدَةً عَنِ



سَّ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ ال





وَجَدْتُ القَلَمَ وَالكِتابَ



### 08990

# أُكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ عَنْ كُلِّ شَخْصٍ مُسْتَعِينًا بِالْجَدْوَلِ، كَما في الْمِثالِ:

يَرْجِعُ	يَذُهَبُ	النَّقْلُ	العَمَلُ	
٦:٠٠ م	۹:۰۰ ص			صالِحٌ
۰۳:۰ م	٦:٠٠ ص			حارِثُ
۳:۰۰ م	۷:۰۰ ص	00 0		سالِمُ
۲:۲۰ م	۱۰:۰۰ ص			حاتِمُ
نيّارة، يَةَ مَساءً.	3 -	يرًا في شَرِكَةٍ، يَذْهَ التّاسِعَة صَياحًا، وِيَرْ	ر ۱ يَعْمَلُ صالِحُ مَد ۲ يَ <u>ذْهَبُ السَّاعَة</u> َ	صالِحُ
			,	حارِثُ
			,	سالِمٌ
				حاتِمٌ

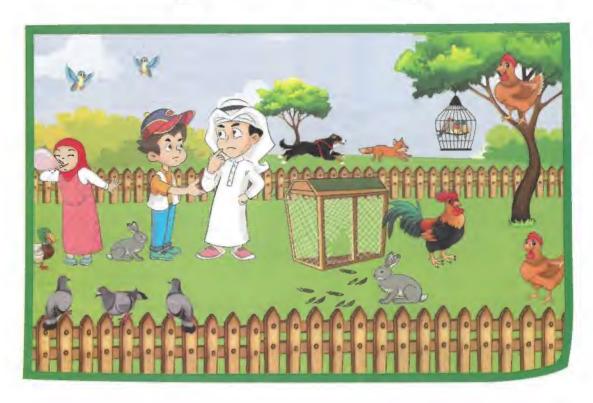
### الشاط للطالب لِيَسْأَلَ بَعْضَ أَقْرِبائِهِ.

يَرْجِعُ	يَذْهَبُ	العَمَلُ	الثَقْلُ	الاسم
enhalm and a second a second and a second an	dedited by the survey of the s			
	4			

74

نشاط

# أَوْجِدُ الفُروقَاتِ السَّبعَةِ ﴾









عاسوبي

مُحَمَّد: أَرَاكَ مَسْرُورًاٍ.

صالِحِ: اِشْتَرَى لِي أَبِي حَاسُوبًا مَحْمُولًا.

مُحَمّد: مُبَارَكُ عَلَيْك.

صالِح: بَارَكَ اللهُ فِيكَ. مُحَمَّد: وَهَلْ العَمَلُ عَلَى الحَاسُوبِ

مُفِيدٌ ؟ صالِح: نَعَمْ، فَأَنَا أَكْتُبُ فِيهِ، وَأَقْرَأُ

فِيهِ الكُتُب.

مُحَمَّد: وَمَاذَا أَيْضًا؟

صالِح: أُرْسِلُ مِنْهُ. مُحَمَّد: مَاذَا تُرْسِلُ ؟

صالِح: أُرْسِلُ الرَّسَائِلَ بِالشَّبَكَةِ.

مُحَمَّد: وَتَسْتَقْبِلُهَا أَيْضًا؟

صالح: نَعَمْ، وَأَلْعَبُ فِيهِ. مُحَمَّد: وَنَحْنُ فِي فَصْلِناً، لِكُلِّ طَالِبٍ حَاسُوبٌ.

صالِح: هَذَا جَيِّدٌ.

#### 



























رَسَائِلُ

































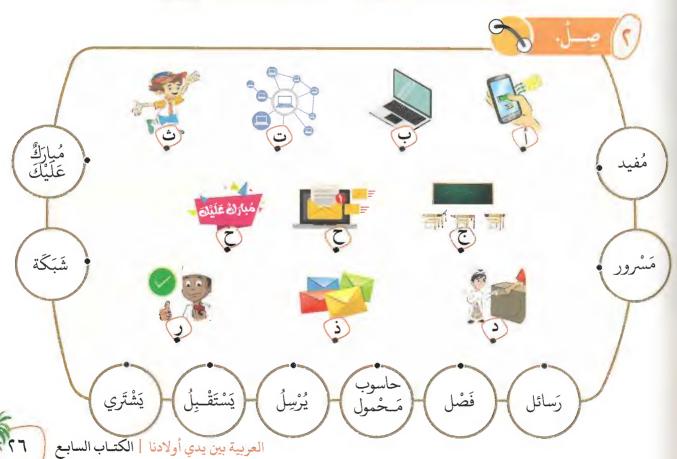








رَسائل•



### (٣) اسْتَعِغ، وَصَعَ (٧). (﴿

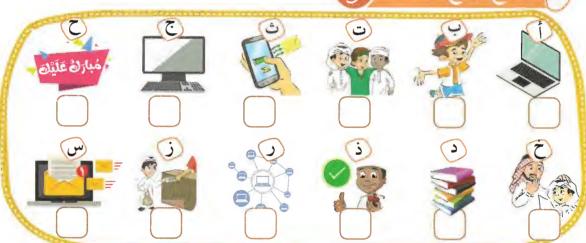
- ۱ أ مُفيد ب حاسوب
  - ٢ أ كُتُب بَسائل
- ٣ أ يُرْسِلُ ب يَشْتَري
- ع أ حاسوب مَـحْمول ب مَسْرور
- ه أ حاسوب ب يَشْتَري
- أ بارك الله فيك بمبارك عَلَيْك

٨ أ يُرْسِلُ ب يَسْتَقْبِلُ ٨

أ كُتُب ب مُفيد

- ٩ أ فَصْل ب يَشْتَري
- ۱۰ أ حاسوب مَـحْمول ب مَسْرور
- ١١ أ بارَكَ الله فيك ب رَسائل
- ١٢ آ أ حاسوب بُرْسِلُ
- ١٣ أ نَحنُ ب يُرْسِلُ

### (٤) اسْتَعِغ، وَضَعُ (٧). ﴿



٧

#### ٥ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّفْمَ الصَّحيحَ. (﴿





0-7-7-3-0

### وَ ضَعْ (X) عَلَى الكَلِمَةِ السَّخْتَلِفَةِ. (X) عَلَى الكَلِمَةِ السَّخْتَلِفَةِ.



ت

ث

رَسائل

يُرْسِلُ

حاسوب



- بارك الله كُتُب فيك
- ع فضل حاسوب
- ٣ يَشْتَرِي مُفيد يَسْتَقْـبِلُ

#### أي الضورة النشار إليها.







#### (٢) هاتِ خِـعَلًا ، كَما في البِئالِ: ﴿

#### وَأَلْعَبُ فيهِ أَيْضًا.

(أَجْلِسُ - أَكْتُبُ - أَنْظُرُ -أَسْمَعُ - أَجْتَثُ ) ...

#### نَحْنُ في فَصْلِنا، لِكُلِّ طالِب حاسوبٌ.

(مَدْرَسَة - وَلَدٍ) - (بَيْت - واحِدٍ) (شَركَة - عامِل) - (قَرْيَة - طالِبِ) ( مَدينَة - رَجُلِ ) ...

#### كُ تَبَادَلِ السُّؤالَ وَالْحَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ. ٣ تَبادَلِ السُّوْالَ وَالحَوابَ مَعَ زَميلِكَ. (٢

- ماذا تُرْسِلُ ؟
- و أُرْسِلُ الرَّسائِلَ.

(تَقْرأ - الكُتُبَ) - (تأكُلَ - الخُبْنَ) (تَلْعَبُ- اللُّعْبَةَ) - (تُصَلَّى - الظُّهْرَ) (تَغْسِلُ - المَلابِسَ ) - ( تُنَظَّفُ - الطَّبَقَ ) ...

- - وَهَلْ تَسْتَقْبِلُها؟
  - نَعَمْ. أَسْتَقْبِلُها بِالشَّبَكَةِ.

( تَقْرَأُ - تَكْتُبُ - تَلعَبْ -تَشْتَري - تَسمَع) ...

#### ٦ تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ. (٣ ٥ تُبادَلِ الحِوارِ مَعَ زَميلِكَ. (٢٠٠٠

- اشترَيْتُ حاسوبًا.
  - و مُبارَكُ عَلَيْكَ.
  - 🥌 بارك الله فيك.

( قَلَمًا - حَقيبَةً - سَيّارَةً - كِتابًا -بَيْتًا - ساعَةً - نَظّارَةً ) ...

- 🥌 أراكَ مَسْرورًا . الشترى لي أبى حاسوبًا مَحْمولًا.
  - (ثوْبًا جَميلًا ) (حِجابًا طَويلًا ) ( قِطًّا - كَبيرًا ) - ( بَيْتًا - جَميلًا ) (قَلَمًا - طَوِيلًا) - (أَكْلًا - جَيِّدًا) ...

### 1-17-17-13-0



- وماذا أَيْضًا؟ أَنْ لُهِ نُهُ
- ا كَنْ مَا اللهُ مَنْ اللهُ مَنْ اللهُ مَنْ اللهُ مَنْ اللهُ مَنْ اللهُ اللهُ مَا اللهُ اللهُ مَا اللهُ اللهُ مَا اللهُ اللهُ

( أَقْرَأُ - أَسْمَعُ - أَسْتَقْبِلُ )...

( أَلْعَبُ - أَسْمَعُ ) - ( أُرْسِلُ - أَسْتَقْبِلُ ) ( أرى - أَسْمَعُ ) - ( أبيعُ - أَشْتَرِي ) ...

#### 9 هاتِ جُمْلَتَيْنِ عَنْ كُلِّ واحِدٍ، كَمَا فِي المِثَالِ: ﴿

بكثب	22	ينتقيل الزسايل	يلقت	يقوالكف	يُرْسِلُ الرِّسافِلَ	
		V		V	V	محند
V	V	V	V	V	V	عصام
Aller			V			شعيب
		V			V	غثار
V	V					خَسَن
						سعيد

مُحَمَّدٌ يُرْسِلُ الرَّسائِلَ مِنَ الحاسوبِ وَيَسْتَقْبِلُها، وَيَسْتَخْدِمُ الحاسوبِ وَيَسْتَقْبِلُها، وَيَسْتَخْدِمُ الحاسوبَ أَيْضًا لِيقرأ الكُتُبِ.



#### (١) اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّفْمَ الصَّحيحَ. (١



### (٢) اسْتَبِعْ، وَضَعِ الرَّفْمَ الصَّحِيحَ. (﴿







#### O P P O

#### 🕜 استَمِعُ إلى الفِفْرَةِ ، ثُمَّ أَجِبُ مِمَّا سَمِعْتَ . (﴿ ﴾ 🌽

- ماذا يُحِبُّ سَعيدٌ؟
- مَنِ الَّذِي اشْتَرى لَهُ حاسوبًا مَحْمولًا ؟
  - لِاذا فَرِحَ سَعيدٌ ؟
- فِي أَيِّ شَيْءٍ يَقْرَأُ سَعِيدٌ الكُتُبَ؟
- هَلْ يُحِبُّ سَعِيدٌ أَنْ يَلْعَبَ فِي الحاسوبِ ؟
  - ماذا أَرْسَلَ سَعيدٌ لِصَديقِهِ ؟
  - لِماذا أَرْسَلَها سَعيدٌ لِصَديقِهِ ؟ \_\_\_\_\_
    - ما اسْمُ صَديقِ سَعيدٍ ؟
    - ماذا قالَ صَديقُ سَعيدٍ ؟
      - وَبِأَيِّ شَيْءٍ رَدَّ عَلَيْهِ ؟
  - اللهِ هَلْ فِي مَدْرَسَةِ سَعيدٍ حاسوبٌ لِكُلِّ طالِبٍ؟
  - هَلْ فِي مَدْرَسَةِ صَديقِ سَعيدٍ حاسوبٌ لِكُلِّ طالِبٍ؟
- الماذا لَيْسَ في مَدْرَسَةِ سَعيدٍ حاسوبٌ لِكُلِّ طالِبٍ؟







### ( ) اخْتَرِ الكِيمَةُ السُناسِيَةُ، وَاكْتُبُها. ( )

مُفيدُ ساعاتِ ضغيرُ نَلاثَ غَمَلَهُ

يَعْمَلُ والِدُ حاتِمٍ عَلَى الحاسِوبِ أَرْبَعَ ساعاتٍ وَنِصْفٍ في العَمَلِ كُلَّ يَومٍ. حاسوبُهُ كبيرٌ وَجَديدٌ، يُحِبُّ والِدُ حاتِمٍ ، يَرْجِعُ إلى بَيْتِهِ السّاعَةَ الرَّابِعَةَ مَساءً. وَيَلْعَبُ حاتِمٌ بِالحاسوبِ ساعاتٍ كُلَّ يَومٍ. حاسوبُهُ سست وَجَميلُ. الحاسوبُ

#### وَ اِفْرُ الْفِطْعَةُ ، وَامْلاَ الْبَيَانَاتِ . وَامْلاَ الْبَيَانَاتِ . وَامْلاَ الْبَيَانَاتِ .

أَرْسَلَ وَالِدُ سَعِيدٍ رِسَالَةً قَصِيرَةً مِنْ حاسوبِهِ إلى الشَّرِكَةِ لِيَشْتَرِيَ كِتابًا، قِيمَتُهُ ثَلاثونَ رِيالًا. أَجابَتِ الشَّرِكَةُ بَعْدَ يَوْمٍ، وَقالتْ: الكِتابُ لَيْسَ مَوْجودًا الآنَ، وَسَيَكُونُ الكِتابُ مَوْجودًا بَعْدَ شَهْرٍ، وَسَنُـرْسِلُهُ لَكَ، وَسَنَأْخُذُ القيمَةَ إذا وَصَلَكَ الكِتابُ.

وَأَرْسَلَ سَعِيدٌ رِسالَةً طَويلَةً مِنْ حاسوبِهِ إلى شَرِكَةِ الأَلْعابِ يُريدُ لُعْبَةً لِحاسوبِهِ. رَدَّتْ الشَّرِكَةُ بَعْدَ ساعَةٍ، وَقالَتْ: اللُّعْبَةُ مَوْجودَةً، وَقيمَتُها سَبْعون رِيالًا، وَنُريدُ القيمَةَ الآنَ قَبْلَ أَنْ نُرْسِلَها لَكَ.

#### رسالَةُسَعيدٍ رسالَةُ والدِ سَعيدٍ الطُّول طَويلَةُ الطُّول أُرْسَلَهامِنْ: أَرْسَلَها مِنْ: حاسوبه يُريدُأن: يُريدُ: أجابَتِ الشَّركَةُ بَعْدَ: أجابَتِ الشَّركَةُ بَعْدَ: القيمَة: القسمة: متى القيمة؟ مَتى القيمَةُ؟ مع وُصولِ الكِتابِ

#### 0.7.7.0

#### (٣) اِفْرَأْهُ وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ.

#### 🕥 ما أَسْمُ صَديقِ عامِر؟

- للهُ ماذا أَرْسَلَ سالِمٌ ؟
- الله عامِرًا عَنْهُ ؟
  - متى أُجابَ عامِرٌ؟
  - متى حَفْلُ قاسِمٍ ؟
- 🚺 هَلْ سَيَحْضُرُ سالِمٌ الحَفْلَ ؟
- 🚺 هَلْ لَكَ صَفْحَةٌ في الفيسبوك ؟

#### حفلة يوم السيت!

قَرَأُ سالِمٌ في صَفْحَةِ صَديقِهِ عامِر في الفيسبوك: أَنَّ حَفْلَ خالِهِ قاسِمٍ قَريبٌ. أُرْسَلَ سالِمٌ رسالَةً، وقالَ لِعامِر: مُباركُ عَلَيْكَ. وَسَألَهُ: في أَيِّ يَوْمٍ الحَفْلُ الحَفْلُ الحَفْلُ الحَفْلُ الحَفْلُ الكَّهِ قالَ سالِمٌ: يَوْمَ السَّبْتِ القادِم. قالَ سالِمُ: يَوْمَ السَّبْتِ القادِم. قالَ سالِمُ:

#### اختر الكلِمة السناسِية، وَاكْتُنها.

- الرَّسول / إرْسال / أَرْسَلْتُ اللَّهُ الرَّسول / إرْسال / أَرْسَلْتُ
- الحاسوب / السَّحاب / أحْسِبُ العَمَلَ عَلى .....
- ٤ لِكُلِّ .....حاسوبُ. حاسوبُ. كَظْلُبُ / طالِبٍ / الطّالِبِ
- وَ أَرْسَلْتُ رِسَالَةً وَ ...... اسْتَقْبِلُ / اسْتَقْبِلُ / اسْتَقْبِلُ / اسْتَقْبِلُ اسْتَقْبِلُ اسْتَقْبِلُ اسْتَقْبِلُ اسْتَقْبِلُ اسْتَقْبِلُ اسْتَقْبِلُ السَّقْبِلُ السَّعَقْبِلُ السَّعَلَّمِينَ السَّعَقْبِلُ السَّعَقْبِلُ السَّعَقْبِلُ السَّعَقْبِلُ السَّعَقْبِلُ السَّعَقْبِلُ السَّعَقْبِلُ السَّعَقْبِلُ السَّعَالِي السَّعَقْبِلُ السَّعَقْبِلُ السَّعَقْبِلُ السَّعَلْ السَّعَالِي السَّعَقْبُلُ السَّعَلْ السَّعَلْ السَّعَقْبِلُ السَّعَقْبِلُ السَّعَلْ السَّعَقْبُلُ السَّعَقْبُلُ السَّعَقْبِلُ السَّعَقُبُلُ السَّعَلْ السَّعَقْبِلُ السَّعَلْ السَّعَقْبِلُ السَّعَلْ السَّعَلْ السَّعَقْبِلُ السَّعَلْ السَّعَالِ السَّعَلْ السَّعَلْ السَّعَلْ السَّعَالِ السَّعَلْ السَّعَلْ السَّعَالِي السَّعَالِ السَّعَالِي السَّعَلْ السَّعَلْ السَّعَالِ السَّعَالَ السَّعَلْ السُلْعَالِي السَّعَالِي السَّعَالِي السَّعَالِي السَّعَالِي السَّعَلْ السَّعَالِي السَّعَالِي السَّعَالِي السَّعَالِي السَّعَالِي السَّعَالِي السَّعَلْ السَّعَالِي السَّعَالَ السَّعَالِي السَّعَالِي السَّعَالِي السَّعَالِي السَّعَالِي السَّعَالِي السَّعَالِي الْعَلِي السَّعَالِي السَّعِلْ السَّعَالِي السَّعَلَّيْ الْعَلْمُ السَّعَالِي السَّ

#### ٥) أَكْمِلِ الحُمَّلَ مُسْتَعِينًا بِالصَّوْرِ. ۞

- هَلْ تُريدُ مَحْمولًا ؟ أَضَعُ الحاسوبَ عَلَى ؟ أَضَعُ الحاسوبَ عَلَى ؟
- ٣ أنا على الحاسوبِ. على الحاسوبِ. و أَجْلِسُ على الـ .
- أَلْبَسُ وَأَنا أَقْرَأُ في الحاسوبِ؟ ۞ ٦ الفَصْلُ فيهِ حاسوبًا. ۞ ٦

THE .

#### ٦ أَكْتُبُ جُمْلَتَيْ نِ عَنْ كُلِّ طَالِبٍ، مُسْتَعِينًا بِالحَدَّوَلِ، كَمَا فِي السِئالِ ﴿

يَلْعَبُ	يَسْتَقْبِلُ	يُرْسِلُ	يَڪْتُبُ	يَقْرَأُ	يَعْمَلُ	
**:**	٠٠:٣٠	1:**	٠٠:٣٠	1:••	٨:٠٠	حَمِيدُ
٤:٠٠	• • • •		**:**	**:**	٤:٠٠	حامِدُ
**:**	• • • •	**:**	٠٠:٣٠	۲:۰۰	۲:۳۰	تِحْمودُ
o	1:**	1:4.	****	:٣٠	٣:٠٠	أُحْمَدُ

و من المعاسوبِ قَلاثَ ساعاتٍ في الهَوم، وَيَقْرَأُ عَلَى الحاسوبِ ساعَةً ولِجِدَةً. كُنضفَ ساعَة وَيَحْلِسُ ساعَةً يُرْسِلُ في ها الرَّسائِلَ، وَنصْفَ ساعَةِ لاِسْتِقْبالِ الرَّسائِلِ. حَسِيدُلا يَلْعَبُ عَلَى الحاسودِ	١ يَعْمَلُ:	حَمِيدً
		حامِدُ
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	مَحْمو
		أُحْمَدُ

### ٧ نشاط للطالب لِيَسْأَل آخرينَ . ٧

يَلْعَبُ	يَسْتَقْبِلُ	يُرْسِلُ	يَكْتُبُ	يَقْرَأُ	يَعْمَلُ	الاسم
					MOTOR's and State of the State	0.0
	*******				·	
			Suppose 1		•	
Valuation 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 10	***************************************					
CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF		and the second s	33-3-4-4-4-4		٢	m spra, smaller, all Lu reason and distincted
		, in address of the state of th	ina. piladok igi i shindan, musia aurana manana a manana a manana ka	oord-stead and		- September on section and the
						-

### القمل على الخاسوي

- •يقسم المعلم الفصل قسمين.
  - يختار كل قسم ممثلا له.
- يخرج ممثل القسم الأول ويتكلم عن الشخص الأول في الجدول بجملة واحدة،
  - فإن كانت صحيحة أخذ فريقه نقطة، وإلا أخذ صفرا.
    - •ثم تنتقل اللعبة للفريق الثاني.
    - •الفائز هو الفريق الذي يجمع أكبر عدد من النقاط.





1:.. ..: 1:.. ..: ..: 4:..









0-3-7-0



أ الرِّياضَة

ب كُرَةُ السَّلَّة

أ كُرَةُ السَّلَّة

أ كُرَةُ القَدَم ب كُرَةُ الطّاوِلَة

أ السِباحة ب كُرَةُ الطَّاوِلَة

أ الأَلعابُ الإلِكْتِـرونِيّة ب كُرَةُ السَّلَّة

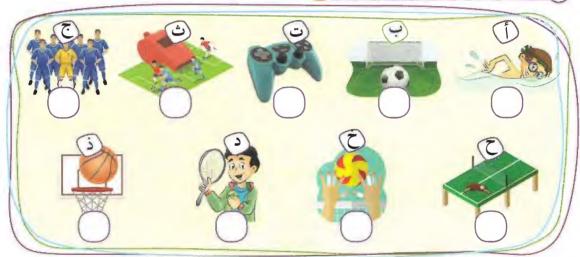
أ كُرَةُ الطَّاوِلَة ب مُباراة

أً مُباراة ب الكُرَةُ الطَّائِـرَة

ب الرِّياضَة أ السِّباحَة ب كُرَةُ القَدَم

اً فَريق ب مُباراة

#### اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.



#### ٥ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ. (٥

فَريق	كُرَةُ السَّلَّة	كُرَةُ القَدَم	السِّباحَة	كُرَةُ الطّاوِلَة
الرِّياضَة	الإلِكْتِرونِيَّة	الأَلعابُ	مُباراة	الكُرَةُ الطَّائِـرَة



### إِخْتَرِ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ مِمّا بَيْنَ القَوسَيْنِ: (الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ مِمّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:



٢ (أُحِبُّ/بَعْدَ) الكُرَةَ الطّائِرَةِ.

٣ كُرَةُ الطّاوِلَةِ (أَكْبَرُ/أَصْغَرُ) مِنْ كُرَةِ السَّلّةِ.



# أشِرْ إلى ما تَسْمَعُ. (أَ)

الكُرَةُ الطَّائِرَة

السِّباحَة

كُرَةُ القَدَم

الأَلعابُ الإلِكْتِ رونِيّة

مُباراة

٦

الرِّياضَة

كُرَةُ السَّلَّة

كُرَةُ الطّاوِلَة

السِّباحَة

### قُلِ الصُّورَةَ المُشارَ إلَيْها.

























#### 0-8-7-1



#### ا تَبادَلِ السُّؤالَ وَالْجَوابَ مَعَ زَميلِكَ.

- ما هَذِهِ الكُرَةُ ؟
- الهَذِهِ كُرَةُ القَدَمِ.

( كُرَةُ السَّلَّةِ - كُرَةُ الطّاوِلَةِ -كُرَةُ مُصْطَفى - الكُرَةَ الطَّائِرَةَ - كُرَةُ أخسى ) ...

#### رى تَبادَلِ السُّؤالَ وَالْجَوابَ مَعَ زَميلِكَ.

- ﴿ هَلْ تَلْعَبُ مَعَنا ؟
- و أَنا أحِبُ كُرَةَ السَّلَّةِ.
- (كُرَةَ القَدَمِ كُرَةَ الطّاوِلَةِ -الأَلعابَ الإِلكْتِـرونِيَّةَ -الكُرَةَ الطَّائِـرَةَ) ...

#### ٣ تَبادَلِ السُّؤالَ وَالحَوابَ مَعَ زَميلِكَ.

- وماذا تُحِبُّ مِنَ الرِّياضَةِ أَيْضًا؟
  - أُحِبُّ الكُرَةَ الطَّائِرةَ.

(كُرَةَ القَدَمِ) - (اللَّعْبَةَ الـمُفيدَةَ) (كُرَةَ القَدَمِ) - (اللَّعْبَةَ المُفيدَةَ) (السِّباحَةَ الكَثيرَةَ) - (كُرَةَ الطَّاوِلَةِ) (اللُّعْبَةَ الجَديدَةَ) - (كُرَةَ السَّلَّةِ) ...

#### ري تَبادَلِ السُّؤالَ وَالجَوابَ مَعَ زَميلِكَ.

- هَلْ تُحِبُّ الأَلعابَ الإِلكْتِرونِيَّة ؟
  - و أنا أُحِبُّها.
  - أَنا لا أُحِبُّها.

(السَّيارَةَ الجَديدَةَ)

(الكُرَةَ الطَّائِرَةَ)

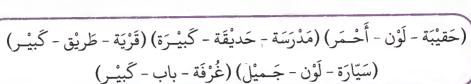
(السِّباحَةَ الكَثيرَةَ)

(الشَّجَرَةَ الطَّويلَةَ)

(المَدْرَسَةَ الكَبيرَةَ) ...



- ٥ هاتِ جُمَــلاً كَما في المِثالِ: ﴿
  - الكُرَةَ، فَرِيْقُها جَيِّدُ.



#### أَ تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

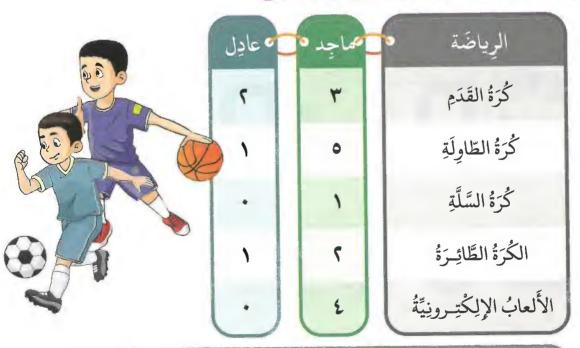
- هُناكَ مُباراةٌ في كُرةِ القَدَمِ.
  - 🥏 مَتى؟
  - 🥊 بَعْدَ العَصْرِ.

(كُرَةِ السَّلَّةِ - المَغْرِبِ) (كُرَةِ القَدَمِ - العِشاءِ) (كُرَةِ السَّلَّةِ - العَصْرِ) (الكُرَةِ الطَّائِرةِ - العِشاءِ)

(كُرَةِ القَدَمِ - المَغْربِ)



#### ٧ قارِنْ بَيْنَ ماجِدٍ وَعادِلٍ، كَما في المِثالِ : ﴿ ﴾

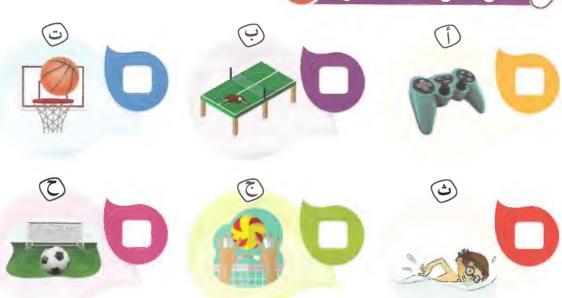


مثال

يَلْعَبُ ماجِدٌ كُرَةَ القَدَمِ ثَلاثَ مَراتٍ في الأُسْبوع، وَيَلْعَبُ عادِلً كُرَةَ القَدَمِ مَرَّتَيْنِ في الأُسْبوع.



### ( ) اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.



### كَ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.







#### ٣ اِسْتَمِعْ إلى الفِقْرَةِ ، ثُمَّ أَجِبٌ مِمَّا سَمِعْتَ . ( اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الل

- ١ ماذا يَلْعَبُ عَدْنانُ في العُطْلَةِ الأُسْبوعِيَّةِ؟
  - آ مَتى يَلْعَبُ عَدْنانُ الكُرَةَ الطَّائِرَةَ ؟
  - اللهُ اللَّاخِ الَّذِي يَلْعَبُ كُرَّةَ القَدَمِ ؟
- و ما اسْمُ الأَخِ الَّذي يُحِبُّ الأَلْعابَ الإِلكُتْرونِيَّةَ؟
  - و هَلْ يُحِبُّ سَعِيدٌ الكُرَةَ الطَّائِرَةَ ؟
  - ٦ مَنِ الَّذي يَخافُ مِنَ السِّباحَةِ ؟
  - ٧ مَنِ الَّذِي يُحِبُّ كُرَةَ الطَّاوِلَةِ ؟
    - ٨ ما الكُرَةُ البَعيدَةُ عَنْ بَيْتِهِمْ ؟
      - ما اسْمُ الأَخ الصَّغيرِ ؟









#### ا كُتُبِ الكِلِمَةَ الـمُناسِبَةَ. (اللهُ المُناسِبَةَ اللهُ اللهُ

السَدُرَد القَدَمِ أُخْتِه الإِثْنَيْسِ القَريبَة السَريَاضَةُ

يَلْعَبُ فَيْصَلُّ يَوْمَ الإِثْنَيْنِ وَيَوْمَ الأَرْبَعَاءِ الكُرَةَ الطَّائِرِةَ في اللَّرْبَعَاءِ الكُرَةَ الطَّائِرِةَ في أَنْ وَيَلْعَبُ كُرَةَ الطَّاوِلَةِ في الحديقَةِ مِنْ بَيْتِهِ، وَيَلْعَبُ كُرَةَ الطَّاوِلَةِ كُلَّ يَوْمٍ مَعَ في البَيْتِ. فَيْصَلُّ يُحِبُّ سيسة في البَيْتِ.

#### وَ وَرُأِ القِطْعَةَ ، وَامْلا البّياناتِ.

كُرَةُ السَّلَةِ كَبِيرةٌ وَلَوْنُها أَحْمَرُ، يَأْخُذُها كُلُّ واحِدٍ بِيَدِهِ، وَيُعْطِيها لِصاحِبِهِ بِيَدِهِ، قَيْعُطيها الطَّخيرُ في السَّلَةِ. يَلْعَبُها عَشَرَةٌ في السَّباراةِ الواحِدَةِ، كُلُّ فَريقٍ مِنْ خَمْسَةٍ. وَكُرَةُ الطَّاوِلَةِ صَغيرةً وَلَوْنُها أَبْيَضُ أُوْ أَصْفَرُ. يَلْعَبُها اثْنانِ عَلى طاوِلَةٍ، يُعيدُها كُلُّ واحِدٍ إلى صاحِبِهِ، وبَيْنَهُمَا شَبَكَةٌ.

#### كُرَةُ الطَّاوِلَةِ

	لَونُها
	. كبيرَةً
	يَلْعَبُ بِها
لِصاحِبِهِ	يَرْميها
	بَينَهُما

#### كُرَةُ السَّلَّةِ

لَونُها
كَبيرَةً
يَلْعَبُ بِهِا
يَضَعُها
بَينَهُما

_			10
	6	- · · ·	
	-1. Sti =	0 1- 1-11	M
1	عن الاستله.	ا افراء ماحب	11
			1

تُريدُ المَدْرَسَةُ ثَلاثَ سَيّارَاتٍ كَبيرَةً، سَتُشاركُ في الأَلْعابِ مَعَ عِشْرِينَ مَدْرَسَةً هَذَا العامِ. هَا فَرِيقٌ كَبِيرٌ لِكُرَةِ القَدَمِ، وَفَرِيقٌ لِلْكُرَةِ الطَّائِرَةِ، وَلَيْسَ لَها فَريقُ لِكُرَةِ السَّلَّةِ.



?	رِسَةُ	ـمَد	بدُال	َةً تُردِ	مَيّارَ	ڪُمْ	-1	
		4						

- ٢- لِـماذا تُريدُ الـمَدْرَسَةُ سَيّاراتِ كَبيرَةً؟ .....
  - ٣- لِـماذا تُريدُ الـمَدْرَسَةُ السَّيّاراتِ؟ .....
  - ٤- كَمْ فَرِيقًا لِلْـمَدْرَسَةِ؟
- ٥- هَلْ سَتُشارِكُ المَدْرَسَةُ في كُرَةِ السَّلَّةِ؟
  - ٦- هَلْ سَتُشارِكُ الـمَدْرَسَةُ فَي كُرَةِ القَدَمِ؟ ...
  - ٧- هَلْ لِلْمَدْرَسَةِ فَرِيقُ لِلْكُرَةِ الطَّائِرَةِ؟
    - ٨- كُمْ مَدْرَسَةً سَتُشارِكُ ؟
- ٩- ما فائِدَةُ النَّشاطِ الرِّياضيِّ في الـمَدْرَسَةِ ؟ .....

### أُكْتُبِ الكَلِمَةَ الـمُناسِبَةَ. ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ الْمُناسِبَةَ.

- هُناكَ ..مُباراةً.. في كُرَةِ السَّلَّةِ
- أُحِبُّ .....الطَّائِرَة.
  - أبى السِّباحَةَ .
  - الرِّياضَةُ .....لِلصِّحَةِ .
- أَلْعَبُ الكُرَةَ خَمْس ......في الأُسْبوع.

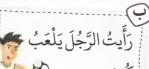
#### مُباراةً / مِبْراةً / بَرّايَةً

طاولَة / كُرَة / الكُرَة

أَتَعَلَّمُ / عَلَّمَتْني / عَلَّمَني

جَيِّدَةً / الجَيِّدُ / جَديدٌ

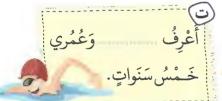
ساعَةً / ساعاتٍ / السّاعاتُ











· نَحْنُ أَرْبَعَةُ ، بَقي واحِدُّ؛لِنُصْبِحَفَريقًا

الكرةُ الطّائِرةُ يَلْعَبُها في كُلِّ فَريقٍ.



العربية بين يدي أولادنا | الكتـاب السابع

1	مِثالِ:	كُلِّ لُعْبَةٍ، كَما فـى الـــ	٦ ٱكْتُبْ ثَلاثَ جُمَل عَنْ ٱ
المَلْعَبُ	ٱلوَقْتُ	العَدَدُ	الاسم
كَبيـرً	٩٠ دَقيقَةً	11	﴿ كُرَةُ القَدَمِ
صَغيرٌ	<b>464</b>	٦	﴿ الكُرَةُ الطَّائِرَةُ
صَغيرٌ	٤٠ دَقيقَةً	٥	كُرَةُ السَّلَّةِ
طاوِلَةً	***	١	ا كُرَةُ الطّاوِلَةِ

كُرَةُ القَدَمِ يَلْعَبُهَا أَحَدَ عَشَرَ لاعِبًا، يَلْعَبُونَ تِسْعِينَ دَقيقَةً. يَلْعَبُونَ تِسْعِينَ دَقيقَةً. يَلْعَبُونَها في مَلْعَبٍ كَبِيرٍ.	كُرَةُ القَدَمِ
	الكُرَةُ الطَّائِـرَةُ
	كُرَةُ السَّلَّةِ
	كُرَةُ الطّاوِلَةِ



	1
	٢
	٣



# تُكلّم عمّا ترى

- يشرح المعلم للطلاب ما يجري في أحد المربعات، ثم يسأل الطلاب: في أي مربع هذا الكلام؟
  - ثم يقسم المعلم الطلاب اثنين اثنين، ويختار كل واحد قطعة يلعب بها.
- يرمي الطالب الأول قطعة النقد فإن كانت على وجه تقدَّم مربعين، وإن كانت على النقش تقَدَّم مربعًا واحدًا.
  - فإذا نزل في مربع ما سأله الطالب الثاني : ماذا في الصورة؟ فإن كانت إجابته صحيحة بقي في مكانه، وإن كانت خطأ رجع إلى مكانه السابق.
    - والفائز من يصل إلى النهاية أولًا.





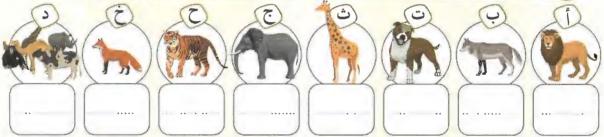
# هل تَذكرون؟

مُراجَعَةُ الوَحَداتِ (١-٤)

#### (١) اشتَمِعْ، وَضَعْ (٧). (١)

- ١ ( أَ هَلْ يَلْعَبُ مَعَنا ؟ ( ) هَلْ تَلْعَبُ مَعَنا ؟
- ٢ (أ) ماذا سَنرى هُناك؟ ( به ماذا سَنرى هُنا؟
- ٣ ( أ هَلْ أَكَلَ العَصافيرَ ؟ ( ﴿ هَلْ آكُلُ العَصافيرَ ؟
- ٤ ( ل لا ، فَأَنا أَخافُ مِنَ الأَسَدِ. ( ) فَأَنا لا أَخافُ مِنَ الأَسَدِ.
- ه (أَ هَلْ أَنْتَ مُتَأَكِّدٌ أَنَّ الأَسَدَ فَي القَفَصِ؟ ﴿ هَلْ أَنْتَ مُتَأَكِّدٌ أَنَّ الأَسَدَ لَيْسَ في القَفَصِ؟
  - ٦ (أَ الصَّقْرُ لا يَصِيدُ القَّعْلَبَ. ( القَّعْلَبُ لا يَصِيدُ الصَّقْرَ.

#### الشتيع وأشِرُ إلى الصورَةِ، ثُمَّ اكْتُبِ الكَلِمَة تَحْتَ الصورَةِ.



### السُتَمِعُ وأشِرْ إلى الصَورَةِ، ثُمَّ اكْتُبِ الكَلِمَةَ تَخْتَ الصورَةِ. (﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ المُلَّمَةِ تَخْتَ الصورَةِ.



#### ٤ اِسْتَمِعْ وَأَشِرْ إِلَى الصَورَةِ، ثُمَّ اكْتُبِ الكَلِمَةَ تَحْتَ الصَورَةِ. ((3) ﴿





العربية بين يدي أولادنا | الكتاب السابع



الكُلْمَةَ تَحْتَ الصورَةِ.	الصّورَةِ، ثُمَّ اكْتُب	(٥) استمع وأشر الي
	- V	



### أَجِبْ عَنِ كُلِّ سُؤالٍ.

 رَ أَيْنَ الَعصافيرُ؟
جَ هَلْ تَلْعَبُ مَعَنا ؟
 ۳ كَيْفَ تَصِيدُهُ ؟
 عَ مَا هَذِهِ الكُرَةُ ؟
 ٥ ماذا تُرْسِلُ ؟
ر ماذا سَنَرى هُناكَ؟
 ٧ هَلْ سَنَرِي الزَّرافَةَ ؟
<ul> <li>مَلْ نَذْهَبُ إلى حَديقَةِ الحَيواناتِ ؟</li> </ul>

### ٧ ضَعْ سُؤالًا لِكُلِّ جَوابٍ.

أُحِبُّ السِّباحَةَ ، وَأُحِبُّ كُرَةَ القَدَمِ .	9
أُرْسِلُ الرَّسائِلَ.	?
اِشْتَرى لي أُبي حاسوبًا مَحْمولًا.	9
أَكَلَ الثَّعْلَبُ طُيُـوري.	٤٤
أُحِبُّ كُرَةَ الطّاولَةِ.	·
سَنرى النَّـمِرَ وَالفيلَ.	?
العَصافيرُ عَلَى الشَّجَرَةِ .	?Y
لا, أَنا أُحِبُّ كُرَةَ السَّلَةِ.	?
هَذِهِ كُرَةُ القَدَمِ.	?





# فصول السنكة

أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ. (۞

مُحَمّد: دَرَسْنَا الجَوّ.

مُعَاوِيَة : وَمَاذَا دَرَسْتُمْ أَيْضًا ؟

مُحَمَّد: دَرَسْنَا فُصُولَ السَّنَةِ الثَّلَاثَةَ.

مُعَاوِيَة : هِـىَ أَرْبَعَةً !

مُحَمَّد: لا ، ثَلاثَةُ.

مُعَاوِيّة: مَا هِيَ ؟

مُحَمَّد: فَصْلُ الرَّبِيعِ، وَفَصْلُ الصَّيْفِ،

وَفَصْلُ الخَرِيفِ.

مُعَاوِيَة : بَقِيَ فَصْلُ الشِّتَاءِ!

مُحَمَّد: أَنَّا لا أُحِبُّهُ، لأَنَّهُ فَصْلٌ بَاردٌ.

مُعَاوِيَة : الشِّتَاءُ فِي مَدِينَتِي دَافِئٌ تَقْرِيبًا.

مُحَمَّد: هَذَا جَيِّدٌ.

مُعَاوِيَة : وَفِي الصَّيْفِ الجَوُّ حَارُّ، والمَطَرُ كَثِيرُ.

محمد : وَفِيَ الصَّيْفِ تَرْتَفِعُ الْحَرَارَةُ،

وَفِي الشِّتَاءِ تَنْخَفِض.





































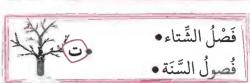


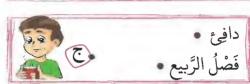




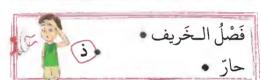


















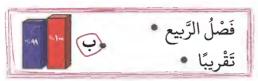




فَصْلُ الرَّبيع

فُصولُ السَّنَة

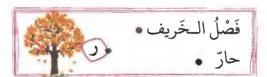
فَصْلُال خَريف

































### 🔊 اسْتَمِعْ، وَضَعْ ( 🗸 ). 🌘

أ فَصْلُ الصَّيف ب تَقْريبًا

أ فَصْلُ الشِّتاء

ب حارّ

جَوِّ أَ فَصْلُ الرَّبيع دافِئ ب فُصولُ السَّنَة دافِئ

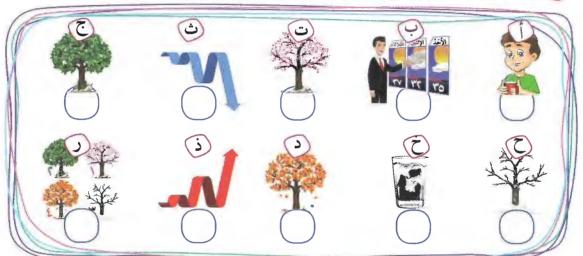
أ فَصْلُ الصَّيف وَ اللهِ عَقِ اللهِ عَقِ اللهِ عَقِ اللهِ عَلَى اللهِ عَقِ اللهِ عَقِ اللهِ عَقِ اللهِ عَقِ ا

أ بارد ب فَصْلُ الـخَريف ب فَصْلُ الـخَريف

# أ فَصْلُ الرَّبيع الْجَوِّ بِ وَصْلُ الرَّبيع بِ فَصْلُ الْخَريف بِ وَصْلُ الْخَريف بِ وَمِين

أ بارد ب حار أ دافئ ب فصول السَّنَة

### كُ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ. (8



### ٥ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.

بارد	تَقْريبًا	فُصولُ السَّنَة	تَنْخَفِضُ	دافئ	فَصْلُ الصَّيف
فَصْلُ الرَّبيع	فَصْلُ الشِّتاء	جَوّ	تَرْتَفِعُ	فَصْلُالـخَريف	حارّ





#### ا إِخْتَرِ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ مِمّا بَيْنَ القَوسَيْنِ: (٢

- أُحِبُّهُ (لِأَنَّهُ/فِي) فَصْلٌ جَميلٌ.
- نُ فُصولُ (السَّنَةِ/الشَّهْرِ) أَرْبَعَةٌ.
- الأُسْبوعُ/الصَّيْفُ) فَصْلٌ جَميلٌ.
  - ٤ هَذا (فَصْلُ/فُصولُ) الرَّبيع.



فُصولُ السَّنَة

فَصْلُ الشِّتاء

### ٧ أشِرْ إلى ما تَسْمَعُ.

فَصْلُ الصَّيف

فَصْلُ الرَّبيع

تَقْريبًا

فَصْلُ الخَريف

جَوّ

دافِئ

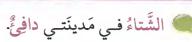
#### 🔥 قُلِ الصُّورَةَ المُشارَ إِلَيْها. 🌘







#### ا هاتِ جُمَلًا، كُما في المِثالِ: ﴿ ﴿



(الشَّتاءُ - بارِدُ) (الرَّبيعُ - دافِئُ) (الصَّيفُ - حارٌ) (الخَريفُ - حارٌ) ... (الخَريفُ - حارٌ) ...

#### م هاتِ جُـمَلًا، كَما في المِثالِ: ﴿

في الصَّيْفِ تَرْتَفِعُ الحَرارَة.

(شِتاء - تَنْخَفِض - حَرارَة) (مَدْرَسَة - يَكْتُب - أَطْفال) (مَسْجد - يَقْرَأ - أَبْناء) (حَديْقَة - يَطير - عُصْفور)

#### تَبادَلِ السُّؤالَ وَالْـجَوابَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

- ماذا دَرَسْتُمْ أَيضًا؟
  - و دَرَسْنا الجَوَّ.

( الصَّلاةَ - الحَيواناتِ - العَمَلَ - النَّظافَةَ - الحَجّ - العُمْرَةَ ) ...

#### كِ تَبادَلِ السُّؤالَ وَالْجَوابَ مَعَ زَميلِكِ. (٥٠٥ تَبادَلِ السُّؤالَ وَالْجَوابَ مَعَ زَميلِكَ. (٢٠

- و دَرَسْنا فُصولَ السَّنَةِ الثَّلاثَةَ.
  - 🗩 ما هَـيَ ؟

و فَصْلُ الرَّبيعِ، وَفَصْلُ الصَّيفِ، وَفَصْلُ الصَّيفِ، وَفَصْلُ الخَريفِ.

( يَوْمُ الاثْنَينِ - يَوْمُ الأَرْبِعاءِ - يَوْمُ الأَحَدِ )

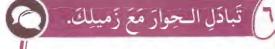
( كِتابُ النَّظافَةِ - كِتابُ الحَجِّ - كِتابُ الحَجِّ - كِتابُ المَدْرَسَةِ ) ...

- (أَيَّامَ الأُسْبوعِ السَّبْعَةَ)
- ( أَلُوانَ البَيْتِ الشَّمانِيَةَ )
- ( أَلْوانَ البَيْتِ الأَرْبَعَةَ )
- ( أَسْماءَ الحَيْواناتِ الخَمْسَةَ )
  - ( أَسْماءَ الأَسَدِ العَشَرَةَ )
- ( كُتُبَ المَدْرَسَةِ السَّبْعَةَ ) ...

#### ٧ هاتِ جُـمَلًا، كَما في المِثالِ: (٧

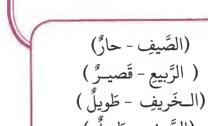
و في الصَّيْفِ الجَوْ حار،

والمَطَرُ كَثَيرٌ.



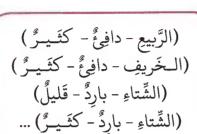


ا أَنا لا أُحِبُّهُ، لِأَنَّهُ فَصْلٌ باردً.



(الصَّيفِ - طَويلُ ) ( الخَريفِ - قَصيرٌ )

ُ ( الشِّتاءِ - طَويلُ ) ...



#### حاوِرْ زَميلَكَ حَوْلَ الصَّورَةِ:













### ( ) اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.











### كَ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.

















#### استميع إلى الحوار، ثُمَّ أَجِبْ مِمّا سَمِعْتَ.

	ا كَمْ فُصولُ السَّنَةِ؟
	أ ما الفَصْلُ الّذي يُحِبُّهُ خالِدٌ ؟
	الفَصْلُ الّذي يُحِبُّهُ صادِقٌ ؟
 	كَ هَلْ يُحِبُّ صادِقُ الحَرَّ؟
1	<ul> <li>هَلْ يُحِبُّ صادِقٌ البَرْدَ؟</li> </ul>
	اللَّهُ يُحِبُّ خالِدٌ فَصْلَ الصَّيْفِ؟
	هَلْ يُحِبُّ صادِقٌ السِّباحَة ؟
<u></u>	<ul> <li>مِنْ أَيِّ شَيْءٍ يَخافُ صادِقٌ ؟</li> </ul>
	٩ مَنِ الَّذي يَـخافُ مِنَ البَرْدِ ؟





### أُكتُب الكلِمَةَ الـمُناسِبَة. أُكتُب الكلِمَةَ الـمُناسِبَة.

سافَرَ عَبْدُ المَلِكِ مَعَ والدهِ إلى القَرْيَةِ في الصَّيفِ، لِأَنَّ جَدَّهُ هُناكَ. وَلِأَنَّ سَسَمُعْتَدِلُّ

في القَرْيَةِ، وَحارُّ في المَدينَةِ. وَكانَ الجَدُّ ..... فَبَقَى والِدُ عَبْدِ المَلِكِ مَعَ الجَدِّ شَهْرًا حَتَّى شَفاهُ

اللهُ.ثُمَّ ..... عَبْدُ الـمَلِكِ وَوالِدُهُ وَجَدُّهُ إلى يسس.

المكدينية عاد الصَّيف مريضًا

#### عُ اِقْرَأُ القِطْعَةَ، وَامْلاً البَياناتِ. (١٠)

يُحِبُّ سَلْمانُ الصَّيْفَ كَثيرًا؛ المَظرُ فيهِ قَليل، والملابسُ فيه خَفيفَةً، وَالفَواكِهُ فيهِ كَثيرَةٌ، والنَّهارُطُويلُ، والجُّو حارُّ، وَلَيْسَ فيهِ دِراسَةٌ، وَيُسافِرُ كُلَّ سَنُةٍ في الصَّيفِ، وَيَلْبَسُ مَلابِسَ الصَّيْفِ.

وَيُحِبُّ داودُ الشِّتاءَ؛ فَالحَوُّ فيهِ باردٌ، والملابسُ فيه ثَقيلَةً، والمَطَرُ فيه كثير، وَفيهِ الدِّراسَةُ وَالعَمَلُ، والسَّفَرُ فيه قليلٌ.



#### الصَّيف

	361 511
- innentimental	الفَواكِهُ
	اللَّيل
	الدِّراسَةُ
	السَّفَر
	المَلابِسُ
	المَظر
حارً	الحرارة
	يُحِبُّهُ

#### الشِّتاء

قَليلَةُ	الفَواكِهُ
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	اللَّيل
	الدِّراسَةُ
	السَّفَر
	الـمَلابِسُ
	المَظر
ntentime W.V	الحَرارَة
	يُحِبُّهُ

#### ٣ اِقْرَأْ، وَاكْتُبِ اسْمَ الشَّخْصِ. (١٩)

غُمَرُ طالِبُ جَديدُ. دَخَلَ الفَصْلَ وَهُوَ يَلْبَسُ مَلابِسَ الشِّتاءِ. وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنْ صالِحٍ، صالِحُ يَلْبَسُ مَلابِسَ الصَّيفِ؟ الصَّيفِ. قالَ عُمَرُ لِصالِحٍ: لِماذا تَلْبَسُ مَلابِسَ الصَّيفِ؟ قالَ صالِحُ: لِأَنَّ الْجَوَّ سَيُصْبِحُ بارِدًا اليَوْمَ. وَلِماذا تَلْبَسُ أَنْتَ مَلابِسَ الشِّتاءِ؟ قالَ عُمَرُ: لِأَنَّ الْجَوَّ سَيُصْبِحُ بارِدًا اليَوْمَ. مَلابِسَ الشِّتاءِ؟ قالَ عُمَرُ: لِأَنَّ الْجَوَّ سَيُصْبِحُ بارِدًا اليَوْمَ. قالَ عُمَرُ: هَذا فَصْلُ قَلْ الصَّيفِ. قالَ عُمَرُ: هَذا فَصْلُ الصَّيفِ. قالَ عُمَرُ: هَذا فَصْلُ الشَّيفِ. الشَّيْءِ. الشَّهْرِ الشَّتاءِ. قالَ عُمَرُ: أَنا مِن أَشْهُرِ الشِّتاءِ. قالَ عُمَرُ: أَنا مِن أَشْهُرِ الشِّتاءِ. قالَ صالِحُ: مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟ قالَ عُمَرُ: أَنا مِن أَشْهُرِ الشِّتاءِ. قالَ صالِحُ: أَنا مِن أَنْتَ ؟ قالَ عُمَرُ: أَنا مِن أَشْهُرِ الشِّتاءِ. قالَ صالِحُ: أَنا مِن أَنْتَ ؟ قالَ عُمَرُ: أَنا مِن أَشْهُرِ السِّابِعُ قالَ عُمَرُ: أَنا مِن أَسْتُراليا. قالَ صالِحُ: أَنا مِن تُرْكيا.



#### كِي أَجِبْ عَنْ الأَسئلَة الآتيةِ:

- ١- أَيَّ مَلابِسَ يَلْبَسُ عُمَرُ ؟ .....
  - ٢- أَيَّ مَلابِسَ يَلْبَسُ صالِحٌ ؟....
- ٣- لِماذا يَلْبَسُ عُمَرُمَلابِسَ الشِّتاءِ؟
- ٤- لِماذا يَلْبَسُ صالِحُ مَلابِسَ الصَّيفِ؟
- ٥- في أَيِّ شَهْرٍ هُما؟ .......
  - ٦- مِنْ أَيْـنَ صالِحُ؟
  - ٧- مِنْ أَيْنَ عُمَرُ؟ ..
    - ٨- ماأَشْهُرُ الصَّيفِ؟
    - ٩- ما أَشْهُرُ الشِّتاءِ؟
- ١٠- ماذا يَعْمَلُ النَّاسُ في الصَّيفِ، وَماذا يَعْمَلُونَ في الشِّتاءِ؟

#### ٥ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيكَ . (١) 🔊

- - 7
  - F
    - PIX:40





تُ في راحاً	وَجَدُ	القبُ الـ	مُسْتَعينًا بِالصُّورِ	أكْمِلِ الجُمَلَ إلى ف <mark>َصْلِ الخَريفِ</mark>
تُفي النوبي المالية المالية النوبية ال	لًا دَرْسً	أُلْعَبُ الـ في الصَّيْفِ لَيْ		الـ كثيرً.
صولُ السَّنَةِ	اءِ ا	أَذْهَبُ في الشَّت السَّدِ السَّمِ السَّدِ ال		تَجْلِسُ جَدَّتي ث أمامَ الـفي أمامَ الرسيع.
		كما في المِثالِ:	بْـنِعَنْ كُلِّ فَصْلٍ،	اكتُبْ جُمْلَتَهُ
المَظرُ	الدِّراسَةُ	الحَرارةُ	النَّهارُ	الاسم
قَليل	إجازة	مُرْتَفِعَةٌ	ظويلُ	الصَّيفُ
گثیــر	نَعَمْ	مُعْتَدِلَةُ	مُعْتَدِلُ	الخَريفُ الخَريفُ
گثیــر	نَعَمْ	قَليلَةُ	قَصيـرٌ	الشِّتاءُ الشِّتاءُ
قَليل	نَعَمْ	مُعْتَدِلَةٌ	مُعْتَدِلُ	الرَّبيعُ
	حارٌ، هِ قَليلَةٌ.	طَويلٌ، والحَوُّ فيهِ اِسَةٌ، وَالأَمْطارُ في	ا الصَّيْفُ نَهارُهُ ، وَلَيْسَ فيهِ دِر	الصَّيفُ
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	الخَريفُ
-			,	الشِّتاءُ
				الرَّبيعُ
			ب لِيَسْأَلَ بَعْضَ ز	ك نشاط للطالم
النَّهارُ	المَطَرُ	خَريف اللَّيْلُ	الصَّيف الـ	
	***************************************	***************************************	***************************************	MARIO CAMPATON Y TORONO COMPANDA CAMPA COM.
**************************************			,	
a	***************************************			voor various la various de de constitution de la co

نشاط

## أَوْجِدْ الفُروقَاتِ السِّتَّةِ







العربية بين يدي أولادنا | الكتاب السابع

### أنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ. 🔘

مُعَاوِيَة : كَانَ الجَوُّ مُشْمِسًا.

مُحَمَّد: وَالآنَ الجَوُّ غَائِمٌ.

مُعَاوِيَة : وَكُمْ دَرَجَةُ الحَرَارَةِ ؟

مُحَمَّد: تَحْتَ الصِّفْر.

مُعَاوِيَة : هَلْ هُنَاكَ رِيَاحٌ ؟

مُحَمَّد: رِيَاحٌ شَدِيدَةً.

مُعَاوِيَة : لَا تَخَفْ. نَحْنُ فِي الأَرْضِ.

مُحَمَّد: نَزَلَ الثَّلْجُ يَا مُعَاوِيَة.

مُعَاوِيَة : لَا تَخَفْ.

مُحَمَّد: السَّمَاءُ مُمْطِرَةً.

مُعَاوِيَة: لَا تَخَفْ.



















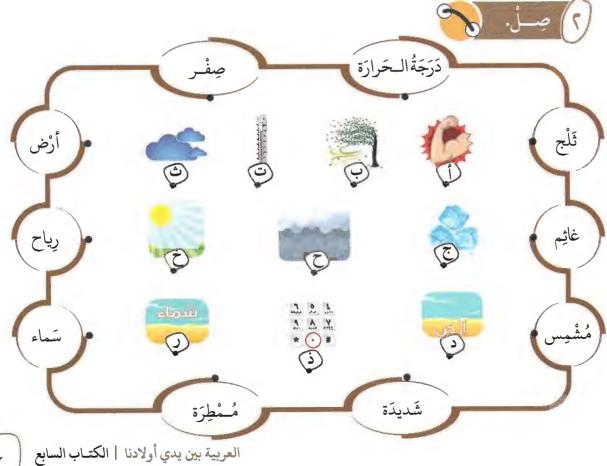












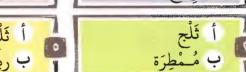
#### 1-7-9-3-0

# 🔊 اسْتَمِعْ، وَضَعْ (٧). 🌘

#### أ دَرَجَةُ الحَرارَة ٧ غائِم

# أ دَرَجَةُ الحَرارَة في المَّمْوس المَّامِس المَّامِس المَّارِياح المَّامِس المَّامِس المَّامِس المَّامِس المَ

#### أ صِفْر ب مُشْمِس



أ ستماء

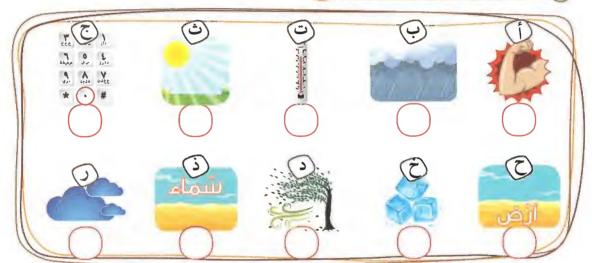
ب غائِم





أ دَرَجَةُ الحَرارَة ب سماء

# (٤) اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.



# 6 اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.

	مُ مُطِرَة	غاثِم	أرْض	ثلج	صِفْر
	دَرَجَةُ الحَرارَة	مُشْمِس	شَديدَة	رپاح	سَماء
1					



1-7-7-3-0

#### مَعْ (×) عَلَى الكَلِمَةِ المُخْتَلِفَةِ. (×) أرْض ثَلْجُ مُشْمِسُ غائِم غائِمٌ شَبَكَة تِسْعَة صَيْفُ مُمْطِرُ مُمْطِر الجَوُّ أشِرْ إلى ما تَسْمَعُ. 1 (i) (2) ثَلْج شَديدَة رِياح دَرَجَةُ الحَرارَة أرْض مُمْطِرَة غائِم سَماء أَلُ الصُّورَةَ المُشارَ إِلَيْها. أزْض 1 (1) • (4) CCE - 224 111 3340 8490 119 \* • # (T) V 9





## هَاتِ جُـمُلًا، كُما في المِثالِ: (---

#### السَّماءُ مُمْطِرَةً.



- (الطّاولَةُ- نَظيفَةٌ)
- (السَّبورَةُ كَبيرَةً)
- (السّاعَةُ جَديدَةً)
- ( الحَقيبَةُ بَيْضاءُ)
- ( السَّيَّارَةُ سَوْداءُ ) ...

#### الثَّلْجُ يا فَهْمي.

(٢) هاتِ جُـمْلًا، كَما في المِثال: (--

- ( نَزَلَ المَظَرُ )
- (دَخَلَ الوَلَدُ)
- (خَرَجَ الصَيْفُ)
- (إِسْتَيْقَظَ الأَسَدُ)
- (خَرَجَ الشِّتاءُ )
- ( خافَ الثَّعُلَبُ ) ...

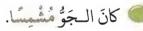
#### ٣ هَاتِ جُـمُلةً، كُما في المِثَالِ: (-

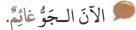
ا لا تَخَفْ. خَنْ في الأرْضِ.

( البَيْتِ - المَدْرَسَةِ - المَدينَةِ - الصَّيْفِ - الشِّتاءِ ) ...

#### ع تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ. (٥) قبادَلِ السُّؤالَ وَالحَوابَ مَعَ زَميلِكَ. (٤)







( مَظرُّ - قَويُّ ) ( بَرْدُّ - شَديدٌ )

و نَعَمْ، رِياحٌ شَديدَةً.

ا هَلْ هنُاكَ رِياحٌ ؟

- ( نَظافَةً جَيِّدَةً )
- (حَرارَةُ شَديدَةُ ) (عَمَلُ كَثيرُ)
  - (بَيتُ صَغيرٌ ) ...

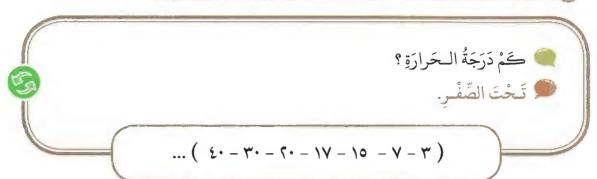
- ( بارِدًا حارُّ) ( بارِدًا دافِئُ )
  - (غائِمًا مُمْطِرٌ)
  - (مُمْطِرًا مُشْمِسً)
- ( حارًا بارِدً) (دافِئًا بارِدً) ...

العربية بين يدي أولادنا | الكتاب السابع



1-7-7-3-0

## كَ تَبادَلِ السُّؤالَ وَالحَوابَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:



#### ٧ حاوِرُ زَميلَكَ حَوْلَ الصّورَةِ:







#### (١) اِسْتَمِعْ، وضَعِ الرَّقْمَ في المُرَبَعِ المُناسِبِ.



# إِسْتَمِعْ، وضَعِ الرَّقْمَ فِي المُرَبَعِ المُناسِبِ.







1-7-7-3-0

# اِسْتَمِعْ إلى الفِقْرَةِ ، ثُمَّ أَجِبْ مِمَّا سَمِعْتَ .

ا أَيُّ أَيّامِ الأُسْبِوعِ اليَوْمَ؟	
كَيْفَ سَيكونُ الحَوُّ غَدًا ؟     كَيْفَ سَيكونُ الحَوُّ غَدًا ؟	
كَيْفَ سَتَكُونُ دَرَجَةُ الحَرارَةِ غَداً في الشَّمالِ؟	
كُيْفَ سَتَكُونُ دَرَجَةُ الحَرارَةِ غَداً فِي الجَنوبِ؟	
<ul> <li>كَيْفَ سَتَكُونُ الرِّياحُ يَوْمَ الأحدِ؟</li> </ul>	1 1 1
ا كَيْفَ سَيكونُ المَطَرُ يَوْمَ الأَحدِ ؟	
<ul> <li>متى سَيكونُ الجَوُّ غائِمًا ؟</li> </ul>	
متى سَيَنْزِلُ الشَّلْجُ ؟	
٩ مَنِ الَّذي يَخافُ مِنَ الرِّياحِ ؟	
١٠) مَن الَّذِي لا يُبحِبُّ الظَّنْجَ وَلا البَرْدَ؟	





# أُكْتُبِ الكَلِمَةَ الـمُناسِبَةَ. ﴿ الْكُلِمَةَ الـمُناسِبَةَ.

الحَوَّ الصَّيفِ مِلْيونِ عائِمُ مُعْتَدِلَةً بَعْضُهُم

يَزُورُ مَدينَةَ طَرَبْزُونَ رُبُعُ مِلْيُونٍ كُلَّ سَنَةٍ، يَأْتُونَ مِنْ أَمَاكِنَ كَثِيرَةٍ. يَبْقى بَعْضُهُمْ أُسْبُوعًا، وَيَبْقى مِنْ أَمَاكِنَ كَثِيرَةٍ. يَبْقى بَعْضُهُمْ أُسْبُوعًا، وَيَبْقى سِنَّ سِتِّينَ يَوْمًا. جَوُّ طَرَبْزُونَ جَميلُ في سِنَّ فَدَرَجَةُ الْحَرارَةِ سِنَّ وَالرِّياحُ قَليلَةً. فَدَرَجَةُ الْحَرارَةِ سِنَّ وَالرِّياحُ قَليلَةً. مُشْمِسٌ بَعْضَ الأَيّامِ، وَ سِنَعْضَ الأَيّامِ، وَ مِعْضَ الأَيّامِ، وَ مَشْمِسٌ بَعْضَ الأَيّامِ، وَ

#### ٢ اِقْرَا القِطْعَةَ ، وَامْلاً البَياناتِ . ﴿ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

مَدينَةُ الرِّياضِ حَرُّها شَديدٌ في الصَّيْفِ وَبَرْدُها شديدٌ في الشِّتاءِ. وَأَمْطارُها قَليلَةً في الرَّبيع وَالخَريفِ. وَالحَوُّ مُشْمِسٌ في أَكْثَرِ أَيّامِ السَّنَةِ. وَالرِّياحُ فيها قَليلَةُ. وَمَدينَةُ جاكُرْتا دَرَجَةُ الحَرارَةِ فيها مُعْتَدِلَةٌ في كُلِّ الفُصولِ. وَالمَطَرُ يَنْزِلُ في الشِّتاءِ وَالرَّبيع. وَهُناكَ رِياحُ شَديدَةُ بَعْضَ أَيّامِ السَّنَةِ. وَالجَوُّ غائِمٌ في كثيرٍ مِنَ الأَيّامِ.

جاگرتا جاگرتا	
	دَرَجةُ الحرارة في الصَّيفِ
مُعْتَدِلُ	دَرَجةُ الحرارة في الشّتاءِ
	المَطر
- Ten	الرَّياح
	الشَّمْسُ

ؙڵڔٞۜۑٳۻ			
	دَرَجةُ الحرارة في الصَّيفِ		
	دَرَجةُ الحرارة في الشّتاءِ		
	المَطر		
	الرَّياح		
طَوالَ السَّنَةِ	الشَّمْسُ		

#### 1-7-7-3-0

## ٣ اِقْرَأْ، وَاكْتُبِ اسْمَ الفَصْلِ. (١٩) ﴿

تَجْلِسُ جَدَّةُ هِنْدٍ خَمْسَ ساعاتٍ أَمامَ النَّافِذَةِ كُلَّ يَوْمٍ في الصَّيفِ وَفي الرَّبيعِ، فَالجَّوُّ مُشْمِسُ وَدَرَجَةُ الحَرارَةِ مُعْتَدِلَةٌ، وَالحَدَّةُ تُحِبُ هَذا الجَوَّ، وَلا تَجْلِسُ كَثيرًا في الشَّتاءِ وَلا الخَريفِ. في الضَّتاءِ يَكونُ الجَوُّ مُمْطِرًا وَدَرَجَةُ في الضِّتاءِ يَكونُ الجَوُّ مُمْطِرًا وَدَرَجَةُ الحَرارَةِ تَحْتَ الصِّفْر.



## كُ أَجِبْ عَنْ الأَسئلَة الآتيةِ:

أَيْنَ جَيْلِسُ جَدَّةُ هِنْدٍ؟
 حَمْ ساعَةٌ تِبِجْلِسُ الْجَدَّةُ أَمامَ النّافِذَةِ؟
 مَتى تَجْلِسُ الْجَدَّةُ أَمامَ النّافِذَةِ؟
 كَيْفَ الْجَوُّ فِي الرَّبِيعِ؟
 هَلْ تَجْلِسُ الْجَدَّةُ فِي الشِّناءِ؟
 مَلْ تَجْلِسُ الْجَدَّةُ فِي الشِّناءِ؟
 مَلْ تَجْلِسُ الْجَدَّةُ فِي الشِّناءِ؟
 مَلْ تَجْلِسُ الْجَدَّةُ فِي الْخَريفِ؟
 كيفَ الْجَوُّ فَي الْخَريفِ؟
 كيفَ الْجَوُّ فَي الْخَريفِ؟

٨- كَيفَ الجَوُّ في الشِّتاءِ؟ .. ............

#### اُكْتُبِ الكِلِمَةَ الـمُناسِبَةَ. (٢٠٠٠)

- كَانَتِ الرِّياحُ ..شَديدَةً .. أَمْسِ.
- القَّلْجُ .....في الشِّتاءُ.
- و كُمْ .....الحَرارَةِ؟
- في الخريفِ .....الرِّياحُ شَديدَةً.
- أَنا أُحِبُّ الجَوَّ .....

بِشِدَّةِ / الشَّدَّةَ / شديدة بَنْزِلُ / يَذْهَبُ / أَنْزَلَ حارٌ / دَرَجَةُ / الْحَرارُ تَكُونُ / تَكُونُ / يَكُونَ الْسُغْتَدِلَ / اعتدالُ / يَغْتَدِلُ

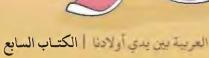


				مَلَ مُسْتَعينًا بِا	
أُحْـمَدُ	ك يُحِبُّ الس	، الرِّياحُ	يَّةُ إِنِّ فَتَحَيِّ السا		دَرَجَةُ الحَرارَةِ - تَحْتَ الـ
سَّماءِ	كُونُ ال	الـقتِ.	تَأَخَّرَثِ	للُّعُ بِفِ.	ث تَدْ كثيرًا في الصَّا
		المِثالِ: ﴿	خْصٍ، كَما فــي	تَيْـنِعَنْ كُلِّـشَ	V ٱكْتُبْجُمْلَ
اللَّون	الصَّديق	الفَصْلُ	اللَّعْبَةُ	الصَّف	الاسم
الأَخْضَر	مُحَمَّد	الرَّبيع	كَرَةُ الطَّاوِلَةِ	الرّابع	فَيْصَلُ
الأَصْفَر	سَلْمانُ	الشَّتاء	السِّباحَة	القّالِثُ	فَـهْدُ
الأُبيَض	فَيصَلُ	الصَّيف	الصَّيد	الرّابِعُ	خالِدُ
الأُزْرَق	فهد	الرَّبيع	كُرَةَ القَدَمِ	القّالِثُ	سَلْمانُ
لَّوْنَ الأَّخْضَرَ.	الطاولة، مَّدُّ، وَهُوَ يَحِبُّ الْأ	اِيع، وَيَلْعَبُ كُرَةَ ا سُمُ صَديقِهِ مُحَ	رُّ في الصَّفِّ الرَّ بُّ فَصْلَ الرَّبيعِ، وَا،	۱ يَدْرُسُ فَيْصَأْ ٢ فَيْصَلُّ يُحِــُ	فَيْصَلُ
				7	ق ه ق
				, ,	خالِدُ
$\equiv$				,	سَلْمانُ
4.				ب لِيَسْأَل بَعْطَ	م نشاط للطال
اللَّونَ اللَّ	الصَّديق	الفَصْلُ	اللُّعْبَةُ	الصَّف رر	-constant particular and produce page
				,	***************************************
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

# اللَّهُ مِّ لَوْلا أَنتَ مَا اهْتُرَيْن

وَلَا تَصَدَّقُ نَا وَلَا صَلَّيْنَا وَنَحْنُ عَنْ فَضْلِكَ مَا اسْتَغْنَيْنَا وَثَيِّتِ الأَقْدَامَ إِنْ لاَقَيْنَا وَبِالصِّياحِ عَوَّلُوا عَلَيْنَا إِذَا أَرَادُوا فِتْنَا مَ أَيْنَا اللَّهُ مَّ لَوْلاً أَنْتَ مَا اهْتَدَيْنَا فَاغْفِرْ فِدَاءً لَكَ مَا اتَّقَيْنَا وَأَنْ زِلَ نُ سَكِينَةً عَلَيْنَا إِنَّ الإِذَا صِيحَ بِنَا أَتَيْنَا وَالْمُشْرِكُونَ قَدْ بَغَوْا عَلَيْنَا







# الطالث الكسول



عِيسى: كَيْفَ نَتِيجَتِي يَا أُسْتَاذُ؟

عَقيل: نَتِيجَتُكَ ضَعِيفَةً.

عِيسى: لِمَاذَا يَا أُسْتَاذُ؟

عَقيل: أَنْتَ كُسُولٌ.

عِيسى: كَيْفَ ؟

عَقيل: تَحْضُرُ إِلَى المَدْرَسَةِ

قَلِيلًا ، وَتَغِيبُ كَثِيرًا.

عِيسى: صَحِيحٌ.

عَقيل: تَلْعَبُ غَالِبًا، وَتُذَاكِرُ نَادِرًا.

عِيسى : صَحِيحُ، لَكِنِّي أَفْهَمُ أَحْيَانًا.

عَقيل: لَا يَحْفِي، لَائِدَّ أَنْ تَفْهَمَ دَائِمًا.

































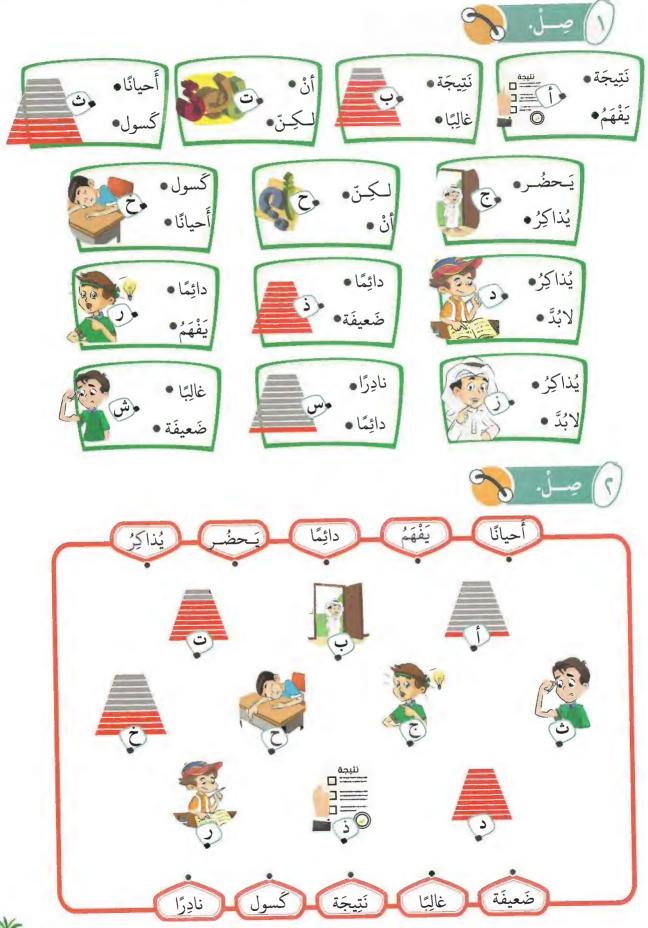








0000



العربية بين يدي أولادنا | الكتاب السابع

## الطالِبُ النَّسول

1-7-7-3-0

1	ب يُذاكِرُ	يفهم	ٲ	(V)		اسْتَمِعْ، وَضَعْ ( 🗸 )	(4)
	ب دائِمًا	أحيانًا		٨	يُذاكِرُ	أ كسول د	0
i	ب ضَعيفَة	گسول		٩	ب لابُدَّ	اً يَفْهَمُ	۲
	ب نَتِيجَة	غالِبًا	ĵ	(9)	ب ضَعيفَة	أ أحيانًا	F
	ب أحيانًا	<b>گ</b> سول	Í	11	ب غالِبًا	اً نَتِيجَة	(1)
	ب لابُدَّ	أنْ	Í	15	ب لابُدَّ	أ نادِرًا	0
	ں ہے۔	نادرًا	É	14	ے ع ہ	١	

#### كِي اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ. (



اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ. ( الله السَّعية الله السَّعية الله السَّعية الله السَّاعية ال







0-7-7-30

## ر يِّبُ الكِلِماتِ حَسْبَ تَكْرارِها:

قليلًا	دائِمًا	أُحْيانًا	نادِرًا	كثيرًا كَثيرًا	غالِبًا
1		ε	۳۱		

## V ضَعُ (X) عَلَى الكَلِمَةِ المُخْتَلِفَةِ: (٧)



#### أشِرْ إلى ما تَسْمَعُ.

$\subset$	ت نتيجة	ب يَفْهَمُ	١ أحيانًا
	المِيّا عالِمًا	ب گسول	ر ال الله الله الله الله الله الله الله
	ت دائِمًا	ب يُذاكِرُ	٣ أَ ضَعيفَة

# ٩ قُلِ الصُّورَةَ المُشارَ إِلَيْها. ﴿



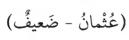




#### أَبادَلِ السُّؤالَ وَالْجَوابَ مَعَ زَميلِكَ. لَ تَبادَلِ السُّؤالَ وَالـجَوابَ مَعَ زَميلِكَ.





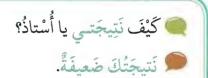


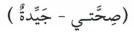
(والِدي - جَيِّدٌ )

(أُمِّي - حَزِينٌ)

(أُخْتى - سَعيدً)

(عَمَّتي - مَريضٌ) ...





(قَراءَتي- جَيِّدَةً)

(مَدْرَسَتي - نَظيفَةً)

(حَقيبَتي - كَبيرَةٌ ) ...

0-0-7-00

## ٣ هاتِ جُــنَالًا كُما في المِثالِ (---

و تَحْضُرُ إِلَى المَدْرَسَةِ قَليلًا ، وتَغيبُ كَثيرًا.

المَسْجِدِ - البَيْتِ - القَرْيَةِ - المَدينَةِ - الفَصْل - المُسْتَشْفي ...

# عَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ. عَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ.

لَكِنِّي أَفْهَمُ أَحْيانًا.

لا يَكْفي، لابُدَّ أَنْ تَفْهَمَ دائِمًا.

تَحْضُرَ - تَذْهَبَ - تَخْرُجَ - تَأْكُلَ تَدْرُسَ - تَلْعَبَ - تَكْتُبَ - تَقْرَأً - تُرْسِلَ

. - تَسْتَقْبِلَ - تَشْتَـرِيَ ...

#### و تَلْعَبُ غالِبًا، وَتُذاكِرُ نادِرًا.

🗩 صَحيحٌ.

(تَدْرُسُ - تَلْعَبُ)

(تَكْتُبُ - تَقْرَأُ)

( تُرْسِلُ - تَسْتَقْبِلُ )

( تَشْتَري - تَبيعُ ) ...

#### حاوِرْ زَميلِكَ حَوْلَ نَشاطاتِ الطُّلَابِ الأَرْبَعَةِ:

مُفْتاحُ الأَلْوانِ	يتامً	يَدْرُسُ	يَخفرُ	يَلْعَبُ	
نادرا					مُحْسِن
أحيانا					
قليلا					صابِر
كثيرا				دائما	سعيد
غالبا		S CONTRACTOR CONTRACTO	The state of the s		
دائما					ياسر

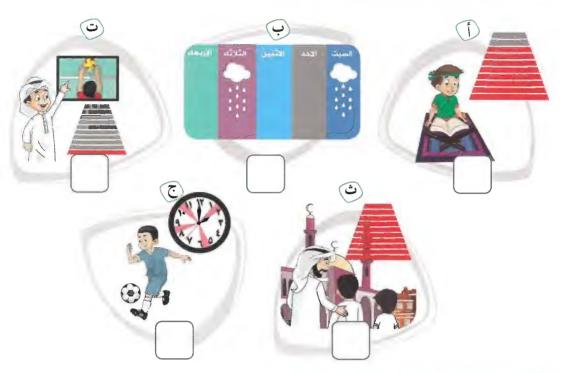
مُحْسِنٌ يَلْعَبُ نادرًا، وَيَحْضُرُ إلى المَدْرَسَةِ كَثيرًا ، وَيَدْرُسُ غالِبًا، وَيَنامُ قَليلًا

مثال





## (١) اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.



# (٢) اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.









0000

#### ا سْتَمِعْ إلى الفِقْرَةِ ، ثُمَّ أَجِبْ مِمَا سَعِعْتَ . (3

- ١ مَنْ خَرَجَ مِن الـمَدْرَسَةِ ؟
  - ٢ كَيْفَ خَرَجَ المِقْدادُ؟
    - ٣ كَيْفَ كَانَتْ نَتيجَتُهُ ؟
    - ٤ كَيْفَ كَانَ يَلْعَبُ ؟ ...
- ٥ كَيْفَ كَانَ يَحْضُرُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟
- ٦ أَيُّهُما أَحْسَنُ ؟ المِقْدادُ أَوْ سَلْمانُ ؟
  - ٧ مَنْ نَتيجَتُهُ جَيِّدَةٌ؟
    - ٨ مَنِ الكَسولُ ؟
  - ٩ مَنْ يُذاكِرُ كَثيرًا؟
    - ١٠ مَنْ يُذاكِرُ نادِراً ؟
      - ١١ مَنِ الحزينُ ؟
  - ١٢ مَنِ المَسْرورُ دائِماً ؟





#### ٧ الطالبُ النَّسول

# لْ بَيْنَ الصّورَةِ وَالحِمْلَ

- يُذاكِرُ قاسِمٌ دُروسَهُ دائِمًا.
- يُصَلِّي قاسِمٌ في البَيتِ نادِرًا.
- الله يَعْضُرُ قاسِمُ إلى المَدْرَسَةِ دائِمًا.
- ٤ تَطْلُعُ الشَّمْسُ مِنْ الشَّرْقِ دائِمًا.
- و قاسِمٌ كسولُ، يَنامُ كَثيـرًا.
- آ قاسِمُ، نَتيجَتُهُ غالِبًا ضَعيفَةً.
- ٧ يُصَلِّي قاسِمٌ في المَسْجِدِ غالِبًا.











وَالِدَةُ قاسِمِ اسْمُها قَديرَةُ، تُنَظِّفُ بَيْتَها ..دائِما .. في ....، أَحْيانًا تُنَطِّفُ الفِراشَ. \_\_\_ تُنطِّفُ الأَبوابَ، وَتَغْسِلُ المَلابسَ غالِبًا قَبْلَ أَنْ يَعُودَ أَبْناؤُها مِنْ ...... لِيَصِيرَ كُلُّ شَيْءٍ



#### المدرسة - وأُحْيانًا - نَظيفًا - الصَّباح - دائِماً

# إِفْرَأُ القِطْعَةَ ، وَامْلاَ البِّيانَاتِ. ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾

يَشْرَبُ مُحَمَّدُ الشّايَ كَثيرًا كُلَّ يَوْمٍ، وَيَأْكُلُ السَّمَكَ دائِمًا، وَيَضَعُ قَليلًا مِنْ المِلْج في أَكْلِهِ، وَيَقْرَأُ عَالِبًا مِنْ مَواقِعِ مُ حَدَّا التَواصُلِ، وَيَنامُ غَالِبًا في غُرْفَتِهِ،



يَأْكُلُ السَّمَكَ يَضَعُ المِلْحَ يَقْرَأُ غالِبًا مَواقِعِ التَواصُل النَّوم في غُرْفَةِ المجلوسِ النَّوم في الغُرْفَةِ غالِبًا تَشْرِبُ القَهْوَةَ قَليلًا تَأْكُلُ السَّمَكَ تَضَعُ المِلْحَ مَواقِعِ التَّواصُل النَّوم في غُرْفَةِ الجُلوسِ نادِرًا النَّوم في الغُرْفَةِ

وَأُحْيانًا في غُرْفَةِ الجُلوسِ. وَتَشْرَبُ إِبْنَتُهُ لَـمْياءُ القَهْوَةَ قَليلًا، وَتَأْكُلُ السُّمَكَ قَليلًا، وَتَضَعُ المِلْحَ نادِرًا في أَكْلِها، وَتَكْتُبُ في مَواقِعِ التَواصُلِ كَثيرًا، وَتَنامُ دائِمًا في غُرْفَتِها.



# كِي إِقْرَأُ، ثُمَّ اكْتُبِ السَّمَ الشَّخْصِ. ﴿ ﴾ ﴿ اللَّهُ السُّمَّ الشَّخْصِ.

يَعْمَلُ والِهُ قَيْسٍ سائِقًا لِلْحافِلَةِ فَيِ الشَّرِكَةِ. يَذُهَبُ دائِمًا إلى عَمَلِهِ مُبَكِّرًا، وَيَتَأَخَّرُ نادِرًا. يَذُهَبُ، وَأَحْيانًا في يَأْكُلُ أَحْيانًا الفَطورَ قَبْلَ أَنْ يَذْهَبَ، وَأَحْيانًا في الطَّريةِ. يَعودُ إلى بَيْتِهِ غالِبًا السّاعَة السّادِسَة مَساءً. يُصَلِّي السمَعْرِبَ كثيرًا في الممسجدِ القَريبِ من بِيْتِهِ قَبْلَ أَنْ يَدْخُلَ البَيْتَ. وَيغيبُ القَريبِ من بِيْتِهِ قَبْلَ أَنْ يَدْخُلَ البَيْتَ. وَيغيبُ عَنْ عَمَلِهِ نادِرًا. مُديرُ الشَّرِكَةِ يُحِبُّ وَالِدَ قَيْسٍ.



# ٥ أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَّةِ:

- ١- أَيْنَ يَعْمَلُ وَالِدُ قَيْسٍ؟
- ٢- ماذا يَعْمَلُ وَالِدُ قَيْسٍ؟
- ٣- هَلْ يَتَأَخَّرُ عَنْ عَمَلِهِ؟ ....
  - ٤- أَينَ يَأْكُلُ فَطورَهُ ؟
  - ٥- مَتى يَعودُ إلى بَيْتِهِ ؟ ...
  - ٦- أَيْنَ يُصَلِّي المَغْرِبَ؟...
    - ٧- هَلْ يَغيبُ عَنْ عَمِلِهِ ؟
- ٨- لِماذا يُحِبُّ المُديرُ وَالِدَ قَيْسٍ؟
  - ٩- هَلِ العَمَلُ مُفيدٌ ؟ \_\_\_\_\_

# 7 أَكْتُبِ الكِلِمَةَ السُناسِبَةَ. ﴿ الكَلِمَةَ السُناسِبَةَ.

- ١- يَذْهَبُ جَدّي ..نادِرًا.. إلى الـمَدينَةِ.
- ٢ أُصَلِّي في الـمَسْجِدِ
- ٣ لابُدَّ أَنْ تَفْهَمَ دُروسَكَ ....
- ٤ .... مِنْ الطُّلابِ يَنامُ في الفَصْلِ.
- ٥ أَلْعَبُ الكُرَةَ .....في العُطْلَةِ .

# السَّيّارة / نادِرًا / أَمْسِ دَائِمًا / العَمَلُ / صَلاةً كُثيرًا / الكَثيرَ / كَثُرةً قَليلَةُ / قَليلً / قِيلَ غَلَّابُ / يَلْعَبُ / غَالِيًا

# أَكْمِلِ الحُمَلَ مُسْتَعِينًا بِالصَّوَرِ.

نادِرًا.	بَ يَلْعَبُ عَبُّودٌ كُرَةً	أ وَضَعْتُ نَتيجَتي في الـ . ا
دائِمًا.	تُعْمَلُ أَبِي عَلَى	ت الكسول يَنامُ في
گثيـرًا.	كَ يَشْرَبُ أَسْعَدُ	<ul> <li>أَقْرَأُ دائِمًاقَبْلَ النَّومِ.</li> </ul>

## أَكْتُبُ ثَلاتَ جُمَلٍ عَنْ كُلِّ طالِبٍ، كَما في المِثالِ:

النَّتيجةُ	القفم	المُذاكَّرَةُ	الخضور	الاسم
مُمْتازُ	دائِمًا	دائِمًا	داثِمًا	عامِرُ
جَيِّدَةٌ جِدً	غالِبًا	الِبًا	گثيـرًا	عاصِمٌ
جَيِّدَةً	گثیــرًا	أُحْيانًا	لِيًا	عایِدُ
ضَعيفَةُ	أُحْيانًا	قَليلًا	كثيرًا	عارِفُ
ضَعيفَةٌ جِدًا	قَليلًا	نادِرًا	قَليلًا	عاصِفٌ
لْهَمُ مِنْ المُعَلِّمِ	بُرُ دُروسَهُ دائِمًا، وَيَفْ	المَدْرِسَةِ دائِمًا، وَيُذاكِ	يحضر عامِرٌ إلى	عامر
لَهُمُ مِنْ الـمُعَلِّمِ	ئِرُ دُروسَهُ دائِمًا، وَيَفْ	الـمَدْرِسَةِ دائِمًا، وَيُذاكِ ) نَتيجَتُه مُمُتازً.	يَحْضُرُ عامِرٌ إلى دائِمًا أَيْضًا، فَتكونُ	عامِر عاصِم
لَهُمُ مِنْ المُعَلِّمِ	ئِرُ دُروسَهُ دائِمًا، وَيَفْ	الـمَدْرِسَةِ دائِمًا، وَيُذاكِ ) نَتيـجَثُه مُمُتازً.	يَحْضُرُ عامِرٌ إلى دائِمًا أَيْضًا، فَتكونُ	
لهُمُ مِنْ المُعَلِّمِ	يُرُ دُروسَهُ دائِمًا، وَيَهْ	الـمَدْرِسَةِ دائِمًا، وَيُذاكِ نَ نَتيجَتُه مُمُتازً.	يَحْضُرُ عامِرٌ إلى دائِمًا أَيْضًا، فَتكونُ	عاصم

﴿ نَشاط للطالب لِيَسْأَل والده وبعض أَقاربه: ﴿

	الحُضورُ	المُدَاكَرَةُ	الفَّهُمُ	النَّتيجِةُ
- 4				
۲	en managen en e			

10





# العُطْلَةُ





صالِح: مَتكى العُطْلَةُ ؟

مُحَمَّد: هَذَا أَوَّلُ يَوْمٍ فِي الدِّرَاسَةِ!

صالِح: مَتَى العُطْلَةُ ؟

مُحَمَّد: عُظْلَةُ الأُسْبُوعِ بَعْدَ خَمْسَةِ أَيَّامٍ.

صالِح: مَتَى عُطْلَةُ الصَّيْفِ؟

مُحَمّد: بَعْدَ تِسْعَةِ أَشْهُر.

صالِح: هَلْ هُنَاكَ عُطْلَةٌ أُخْرَى ؟

مُحَمَّد: نَعَمْ، عُطْلَةُ الشِّتَاءِ.

صالِح: هَلْ هُنَاكَ عُطْلَةُ أُخْرَى ؟

مُحَمَّد: نَعَمْ، عُطْلَةُ الرَّبِيعِ.

صالِح: هَلْ يُمْكِنُ أَنْ تَبْدَأَ كُلُّهَا غَدًا ؟

مُحَمَّد: مُسْتَحِيلٌ، لَكِنْ لِـمَاذَا تَسْأَلُ عَنِ العُطْلَةِ ؟

صالِح: سَأَحْفَظُ القُرْآنَ فِي العُطْلَةِ.

























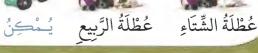














عُطْلَةُ الرَّبيعِ •

عُطْلَةُ الشِّتاء



- - عُطْلَةُ الصَّيف
- عُطْلَةُ •

- عُطْلَةُ الأُسْبوعِ



عُظلَةُالرَّبيع دِراسَة

العربية بين يدي أولادنا | الكتاب السابع

أَشْهُر

#### اسْتَمِعْ، وَضَعْ ( 🗸 ). 🌘

- أ عُطْلَةُ الأُسْبوعِ بِ أَشْهُر
- أ عُطْلَةُ الشِّتاء بيَحْفَظُ
  - أ دِراسَة بعُطْلَةُ الرَّبيع
  - أ عُطْلَةُ الصَّيف ب عُطْلَة
- و أ يُمْكِنُ بِ عُطْلَةُ الشِّتاء ١١ أ عُطْلَةُ الشِّتاء بي سَأَلُ السِّتاء بي سَأَلُ

- أ عُطْلَةُ الشِّتاء بَ أَشْهُر
- أ عُطْلَةُ الرَّبيع ب يَبْدَأُ
- أ عُطْلَةُ الأُسْبوع ب دِراسَة
- ١٠ أ عُطْلَةُ الصَّيف ب عُطْلَة
- أ عُطْلَة بِ مُسْتَحيل ١٤ أ عُطْلَةُ الأُسْبوع ب عُطْلَةُ الرَّبيع



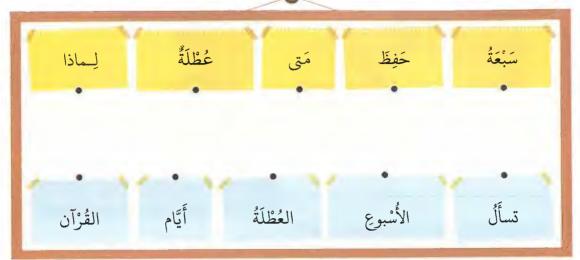
				156	ا تي د
دِراسَة	عُطْلَةُ الأُسْبوعِ	يُبْدَأُ	مُشتَحيل	غُطْلَةُ الشِّتاء ص	أَشْهُر
عُطْلَةُ الرَّبيع	يَحْفَظُ	عُطْلَةُ الصَّيف ص	عُطْلَة	يُمْكِنُ	يَسْأَلُ



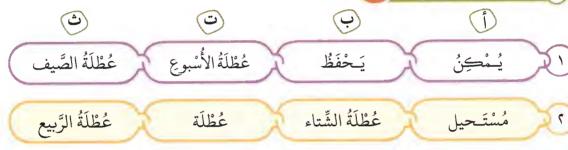


1-7-4-3-0

# 7 صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ وَما يُناسِبُها في المَجْموعَتَيْنِ:



#### أُشِرُ إلى ما تَسْمَعُ. (



٣ دِراسَة أَشْهُر يَـبْـدَأُ يَسْأَلُ

#### أَولِ الصُّورَةَ المُشارَ إلَيْها.













#### هَاتِ جُـمَلًا كُما في المِثالِ (---

عُطْلَةُ الأُسْبوعِ بَعْدَ خَمْسَةِ أَيَّامٍ.

ثَلاثَةِ - أَرْبَعَةِ - سِتَّةِ - سَبْعَةِ ...

#### ح تَبادَلِ السُّؤالَ وَالحَوابَ مَعَ زَميلِكَ.

#### متى العُطْلَةُ؟

#### هَذا أُوَّلُ يَوْمٍ في الدِّراسَة.

(الدِّراسَة - العُطْلَةُ) - (السَّفَر - العَمَل) (العُمْرَة - الدِّراسَة) - (الشِّتاء - الرَّبيع) (الصَّيْف - الشِّتاء) - (الصَّوْم - السَّنَة) ...

#### السُّؤالَ وَالحِوابَ مَعَ زَميلِكَ. (٢



🗩 بَعْدَ تِسْعَةِ أَشْهْرِ.

خَـمْسَةِ أَشْهِرٍ - سَبْعَةِ أَيّامٍ - ٦ أَشْهِرٍ ٩ أَيَّامٍ - ٨ أَشْهِرٍ ...

#### (٤) تَبادَلِ السُّؤالَ وَالحَوابَ مَعَ زَميلِكَ.

- ﴿ هَلْ هُناكَ عُطْلَةُ أُخْرِي ؟
  - 🗩 نَعَمْ ، عُطْلَةُ الشِّتاءِ.

الرَّبيع - الصَّيْفِ - الخَريفِ - الحَريفِ - الحَجِّ - العُمْرَةِ - الشَّرِكَةِ - المَّدرَسَةِ ...

#### ٥ تَبادَلِ السُّؤالَ وَالحَوابَ مَعَ زَميلِكَ.

هَلْ يُـمْكِنُ أَنْ تَـبْـدَأَ كُلُّهَا غَدًا ؟

مُسْتَحيلٌ.

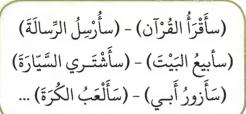
(يَبْدَأَ نِصْفُها) - (يَبْدَأَ رُبُعُها) (يَبْدَأَ ثُلُثُها) - (يَبْدَأَ عُشُرُها) (يَبْدَأَ أُوّلُها)...



0-8-7-7-0

#### تَبادَلِ السُّؤالَ وَالحَوابَ مَعَ زَميلِكَ، كَما في المِثالِ:

- لَكِنْ لِماذا تَسْأَلُ عَنِ العُطْلَةِ؟
  - وَ سَأَحْفَظُ القُرْآنَ فِي العُطْلَةِ.



#### ٧ حاوِرْ زَميلَكَ حَوْلَ الصّورَةِ:





# الستَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ.



ث	
دراسة دراسة	الأحد
اختبارات	الاحد الإثنين
اختبارات	الثلاثاء
اختبارات	الأربعاء
1	

هل تحفظ القرآن يا فريد ؟





٢ اسْتَمِعْ، وَضَعِ الرَّقْمَ الصَّحيحَ. (١















#### 1-7-7-3-0

#### ٣ اِسْتَمِعْ إلى الفِقْرَةِ ، ثُمَّ أَجِبْ مِمَا سَمِعْتَ . ( اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُولِ اللهُ ا

- ١ حَمْ يومًا عُطْلَةُ الأُسْبوعِ؟
   ٢ مَنْ يُحِبُّ عُطْلَةَ الأُسْبوعِ؟
  - ٣ كَمْ عُطْلَةً يُحِبُّ الطُلَّابُ؟
  - ٤ أَيُّها يُحِبُّها الطُّلَّابُ أَكْثَر؟
    - ٥ لِماذا يُحِبُّها الطُّلَّابُ أَكْثَر ؟
  - ٦ ماذا يَفْعَلُ الطُّلَّابُ في العُطْلَةِ الطَّويلَةِ ؟
  - ٧ -مَنِ الَّذي يُسافِرُ إلى مَكانٍ بارِدٍ أَوْ مُعْتَدِلٍ ؟
  - ٨ مَنِ الَّذي لا يُحِبُّ الشَّمْسَ ؟
    - ٩ مَنِ الَّذي يَبْقى في الـمَدينَةِ؟
      - ١٠ لِماذا يَبْقى في المَدينَةِ ؟





# أَكْتُب الكَلِمَةَ الـمُناسِبَةَ.

سَعيدٌ ..عُمُرُهُ.. خَـمْسَةَ عَشَرَ عامًا. يَعْمَلُ في العُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ في مِنْ بِيْتِهِ بِعِشْرِينَ دينارًا في ..... وَيَزورُ عَمَّهُ في الشَّركَةِ خَمْسَةَ أَيّامٍ. وَيَبْقِي فِي عُطْلَةِ الشِّتاءِ في عُطْلَةِ

البَيْتِ (عُمُرُهُ) - الرَّبيعِ - الشَّهْرِ - القَريبَة



#### ٢ ) اِقْرَأْ، وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ: (١٠)

يَسْكُنُ فَهْمَى فَي بَيْتِ خَالِهِ هُوَ وَأُمُّهُ وَأُخْتُهُ مِنْ عِشْرِينَ يَوْمًا؛ لِأَنَّ والِدَهُ أَحْضَرَ شَرِكَةً تَعْمَلُ فِي البَيْتِ، تَعْمَلُ الشَّرِكَةُ ثَمانيي ساعاتٍ في اليَوْمِ. سَيعودونَ إلى بَيْتِهِمْ، إِنْ شاءَ الله، قَبْلَ أَنْ تَفْتَحَ المَدْرَسَةُ أَبُوابَها.

- ١- أَيْنَ يَسْكُنُ فَهْمِي الآنَ؟
  - ٢ مَنْ يَسْكُنُ مَعَ فَهْمى؟
- ٣- لِـماذا يَسْكُنُ فَهْمى عِنْدَ خالِهِ ؟
- ٤ مَتى أرادَ فَهْمى العَمَلَ في البَيْتِ؟

٥- ماذا أَحْضَرَ والِدُ فَهْمى؟

٦ - كَمْ ساعَةً تَعْمَلُ الشَّركَةُ في اليَومِ؟

٧ - مَتى سَيَعودُ فَهْمى إلى بَيْتِهِ؟

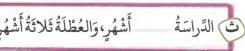
# ٣ أَكْمِلِ الحُمَلَ مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ. (٢٠)

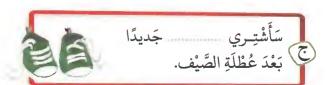
أَ عُطْلَةُ الأُسْبوعِ بَعْدَ ثَلاثَةِ أَيّامٍ.

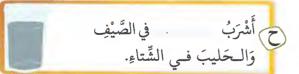












## ك إختر الكلِمة المناسِبة: ﴿ كَا الْكُلِّمَةُ الْمُنَاسِبةُ

متىغُطْلَةُ الصَّيْف ؟	è.	الصَّيْف	غُطْلَةُ	مَتى	(1
------------------------	----	----------	----------	------	----

- 🛈 هَلْ هُناكَ .....أُخْرى؟
- الله عُطْلَةُ الله عُطْلَةُ الله عَطْلَةُ الله عَطْلَةُ الله عَطْلَةُ الله عَلَمَةُ الله عَلَمُ عَلَمُ الله عَلمُ الله عَلمُ عَلمُ الله عَلمُ عَلَمُ عَلمُ عَلمُ
- كَ تَبْدأ العُطْلَةُ بَعْدَ ..... أَيَّامٍ.
- و عُطْلَةُ ..... يَوْمُ الجُمُعَةِ وَيَوْمُ السَّبْتِ.

#### عاطِلَةً / عُطْلَةُ / الطَّلْعاتُ غَيـرُها / الـموجودُ / عُطْلَةً شِتاءِ / الشِّتاءِ / شَتْوِيُّ القالِثِ / ثُلُثِ / ثَلاثَةِ الأُسْبوع/أُسْبوعُ/أَسابيعُ

#### وَ أِثْرَأً، ثُمَّ اكْتُبِ اسْمَ الشَّخْصِ، ثم أجب عن الأسئلة ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴾



جَلَسَ أَرْبَعَةُ أَصْدِقَاءَ مَعَ بَعْضِهِمْ. فَقَالَ كُريمُ: ذَهَبْتُ فِي العُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ إلى كُريمُ: ذَهَبْتُ فِي العُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ إلى العُمْرَةِ مَعَ والِدي، وَزُرْنا مَكَّةَ وَ السمدينة. وقالَ أَحْسمَدُ: ذَهَبْتُ في عُطْلَةِ الرَّبيعِ إلى القَرْيَةِ مَعَ أَصْدِقائي، رَأَيْنا الطُّيورَ وَالسحَيَواناتِ، مَعَ أَصْدِقائي، رَأَيْنا الطُّيورَ وَالسحَيَواناتِ، وَعُدْتُ بَعْد ثَلاثَةِ أَيّامٍ. وَقالَ رَشادُ: ذَهَبْتُ في العُطْلَةِ الأُسْبوعِيَّةِ إلى السمَدينةِ مَعَ والدِّتي العُطْلَةِ الأُسْبوعِيَّةِ إلى السمَدينةِ مَعَ وَقالَ مَبْروكُ: ذَهَبْتُ في عُطْلَةِ الشِّتاءِ مَعَ والدَّتِي إلى المُسْتَشْفي الكَبيرِ في المَدينةِ ؛ والدَّتِي إلى المُسْتَشْفي الكَبيرِ في المَدينةِ ؛ والدَّتِي إلى المُسْتَشْفي الكَبيرِ في المَدينةِ ؛ والنَّها مَريضَةً.

١٠- ماذا رأى في القَرْيَةِ؟	١- كَمْ عَدَدُ الأَصْدِقاءِ ؟
١١- مَتى عادَمِنَّ القَرْيَةِ؟	<ul> <li>١- ماذا تَكَلَّمَ الأَصْدِقاءُ الأَرْبَعَةُ عَنْهُ؟</li> </ul>
١٢- إلى أَيْنَ ذَهَبَ رَشادٌ؟	٣- مَتى سافَرَ گريمُ؟
١٣- مَعَ مَنْ سَأَفَرَ رَشَادٌ؟	٤- إلى أَيْنَ سافَرَ كُريمٌ؟
١٤- مَنْ زارَ رَشادٌ ؟	٥- مَعَ مَنْ سافَرَ گريمٌ ؟
١٥- لِماذا زارَها؟	٦- مأذا زار كريم ؟
١٦- مَتى سافَرَ مَبْروكُ؟	٧- مَنْ ذَهَبَ إلى القَرْيَةِ؟
١٧- مَعَ مَنْ سافَرَ مَبْرُوكٌ؟	<ul> <li>٨- مَتى ذَهَبَ إلى القَرْيَةِ ؟</li> </ul>
١٨- لِـماذا سافَرَتْ والِدَةُ مَبْروكِ إلى المَدينَةِ ؟	٩- مَنْ ذَهَبَ مَعَهُ إلى القَرْيَةِ؟

العُطْلَةُ

1-7-7-3-0

#### الْكُتُبْجُ مُلَتَيْنِ عَنْ كُلِّ عُطْلَةٍ ، كَما في المِثالِ:

بَعْدَها	الغنل	وَقْتُها	طوأحها	العُطَلَة
أُسْبوعٌ جَديدٌ	زيارَةُ الأَقارِبِ	نِهايَةُ الأُسْبوع	يَوْمُ الجُمُعَةِ وَيَوْمُ السَّبْتِ	الأُسْبوع الأُسْبوع
فَصْلُ دِراسيٌ جَديدٌ	راحَةً	فَصْلُ الشِّتاءِ	أُسْبوعٌ	الشِّتاء
نِصْفُ الفَصْلِ الثّاني	النُّزْهَةُ	فَصْلُ الرَّبيعِ	عَشْرَةُ أَيّامٍ	الرَّبيع
عامٌ دِراسيٌّ جَديدٌ	السَّفَرُ	فَصْلُ الصَّيْفِ	ثَلاثَةُ أَشْهُرٍ	الصَّيْف الصَّيْف
هايَةِ كُلِّ أُسْبوعٍ، وَفيها	بِ ، وَتَكونُ في نِر عٌ جَديدٌ .	مَ الحُمُعَةِ وَيَوْمَ السَّبْدِ لِيًا. وَيَبْدَأُ بَعْدَها أُسْبو	ا عُطْلَةُ الأُسْبوعِ يَوْهُ الأَصْدِقاءَ غالِ	الأُسْبوعِيَّةُ
			,	الشَّتاءِ
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	الرَّبيعُ
				الصَّيْفِيَّةِ
			st - £0-1 1	

								~
عُطُلاتِهِ:	1.6	و الفَصْل	- 12 1	[ . o. ]	15:51	11411	hi sil	V
حسار پید.	ا حق	ا المعسر	۔ حر	ن رسید	,		<b>5</b> Line	

بَعْدَها	العَمَلُ	وَقْتُها	طولُها	
			'	الأُسْبوعِيَّةُ
	***************************************		1	الشَّتاء
				2.511
			۲	الرَّبيغُ
***************************************			***************************************	الصيفية



نشاط

# ا و فِيد الفروقاتِ السِّتَّاة









# هل تَذكرون؟

مُراجَعَةُ الوَحَداتِ ( ٥ - ٨ )

#### (١) اسْتَمِعْ، وَضَعْ (٧).

١ (أ) وَكُمْ دَرَجَةُ الحَرارَةِ ؟	( عَمْ دَرَجَةُ الحَرارَةِ ؟
٢ (أَ وَهِي أَرْبَعَةُ فُصولٍ.	(ب) هِي أَرْبَعَةُ فُصولٍ.
٣ (أ) الْشِّتاءُ في مَدينَتي دافعُ.	<ul> <li>الشِّتاءُ دافئُ في مَدينَتي.</li> </ul>
٤ (أ) وَرِياحُ شَديدَةً.	( وِياحُ شَديدَةُ.
ه (أ) وَماذا يا أُسْتاذُ؟	النا يا أُسْتاذُ؟
٦ (أَ لَكِنِّي لا أَفْهَمُ أَحْيانًا.	( ) لَكِتِي أَفْهَمُ أَحْيانًا.
٧ (أ في الْعُطْلَةِ سَأَحْفَظُ الْقُرْآنَ.	( سَأَحْفَظُ الْقُرْآنَ فِي الْعُطْلَةِ .
٨ (أُ بَعْدَ سَبْعَةَ أَشْهُرٍ.	( بَعْدَ تِسعة أَشْهُرٍ.

# إِسْتَمِعْ وأَشِرْ إلى الصّورَةِ، ثُمَّ اكْتُبِ الكّلِمَّةَ تَحْتَ الصورَةِ. (﴿ اللَّهِ اللَّهِ الكّلِمَّةَ تَحْتَ الصورَةِ.



#### ٣ اِسْتَمِعْ وأشِرْ إلى الصّورَةِ، ثُمَّ اكْتُبِ الكّلِمَةَ تَحْتَ الصورَةِ. (﴿ ﴾ ﴿ ﴾







# كَ اِسْتَمِعْ وأشِرْ إلى الصَورَةِ، ثُمَّ اكْتُبِ الكَلِمَةَ تَحْتَ الصورَةِ. (﴿ ﴾ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ



# ٥ أُحِبْ عَنِ كُلِّ سُؤالٍ.

- ) هَلْ هنُاكَ رِياحٌ ؟
- وَكُمْ دَرَجَةُ الحَرارَةِ؟
  - ٣ وَماذا سَتَفْعَلُ ؟
- كُ هَلْ هُناكَ عُطْلَةٌ غَيْرُها؟
- ۞ هَلْ يُمْكِنُ أَنْ تَبْدَأَ كُلُّهَا غَدًا ؟ .
  - 🧘 هَلْ تَحضُرُ دائمًا ؟

## رً ضَعْ سُؤالًا لِكُلِّ جَوابٍ. ﴿

أَنَا لاَ أُحِبُّهُ، لاَّنَهُ فَصْلُ بارِدٌ.
 السَّماءُ مُمْطِرَةً.
 الشَّماءُ مُمْطِرَةً.
 الشِّناءُ في مَدينَتي دافِئُ.
 تَحْتَ الصِّفْرِ.
 تَحْتَ الصِّفْرِ.
 كَرَسْنا الحَوَّ.
 شَاَحْفَظُ القُرْآنَ في العُطْلَةِ.
 العُطْلَةُ الأُسْبوعِيَّةُ بَعْدَ خَمْسَةِ أَيَّامٍ.
 العُطْلَةُ الأُسْبوعِيَّةُ بَعْدَ خَمْسَةِ أَيَّامٍ.





#### المفردات

المُفردة	16-543	المفردة	1/2-210	المفردة	le sais	المُفردة	الوحدة
دائِمًا	٧	مُباراة	٤	عَصافير	۲	أَسَدْ	١
ذاكَرَ / يُذاكِرُ	٧	ارْتَفَعَ / يَرْتَفِعُ	٥	گلب	۲	أَنَّ ( ناسخة )	١
ضَعيفَ	٧	اِنْحَفَضَ / يَنْخَفِضُ	٥	مَكان	ŗ	ثَعْلَب	١
غالِبًا	٧	بارِد	٥	يُؤْذي	٢	حَديقَةُ الحَيَوانات	١
فَهِمَ / يَفْهَمُ	٧	تَقْريبًا	٥	أَرْسَلَ / يُرْسِلُ	٣	حَيَوان	١
گسول	٧	جَوّ (طَقْس)	٥	اسْتَقْبَلَ / يَسْتَقْبِلُ	٣	حَيَوانات	١
لابُدَّ	٧	حارً	٥	اشْتَرى / يَشْتَري	٣	خافَ / يتخافُ	١
لَكِنَّ	٧	دافيئ	٥	بارَكَ اللهُ فيكَ	٣	خُروج	١
نادِرًا	٧	فْصْلُ الـخَريف	٥	حاسوب	٣	دُخول	١
نَتِيجَة	٧	فَصْلُ الرَّبيع	0	حاسوب مَـحْمول	۴	ذِئْب	١
أَشْهُر	٨	فْصْلُ الشِّتاء	٥	رَسائل	٣	زَرافَة	١
أَمْكَنَ / يُـمْكِنُ	٨	فَصْلُ الصَّيف	٥	شَبَكَة	٣	العَصْر	١
بَدَأُ / يَـبْـدَأُ	٨	فُصولُ السَّنَة	٥	فَصْل	٣	فيل	١
حَفِظَ / يَحْفَظُ	٨	أرْض	٦	كُتُب	٣	قَفَص	١
دِراسَة	٨	ثَلْج	٦	مُبارَكُ عَلَيْك	٣	لا (ناهية)	١
سَأَلَ / يَسْأَلُ	٨	دَرَجَةُ الحَرارَة	٦	مَسْرور	٣	مُتَأَكِّد	١
عُطْلَة	٨	رِياح	٦	مُفيد	٣	نَمِر	١
عُطْلَةُ الأُسْبوع	٨	ستماء	٦	نَحْنُ	٣	إذا	٢
عُطْلَةُ الرَّبيع	٨	شَدید	٦	ألعابُ إلِكْتِـرونِيَّة	٤	حَـلُّ	٢
عُطْلَةُ الشِّتاء	٨	صِفْر	٦	رِياضَة	٤	حمَام	٢
عُطْلَةُ الصَّيف	٨	غائِم	٦	سِباحَة	٤	سَمِعَ / يَسْمَعُ	٢
مُسْتَحيل	٨	مُشْمِس	٦	فَريق	٤	شَجَرَة	٢
		مُـمْطِرَة	٦	كُرَةُ السَّلَّة	٤	صادَ / يَصيدُ	٢
		أُحيانًا	٧	كُرَةُ الطّاولَة	٤	صَقْر	٢
		أنْ ( ناصبة )	٧	الكُرَةُ الطَّائِرَة	٤	صَوْت	٢
		حَضَرَ   يَحْضُرُ	٧	كُرَةُ القَدَم	٤	طُيُـور	٢

النص المسموع	التدريب	الدرس	- Lacis
١-ذِئْب ٢-أَنَّ ٣-حَديقَةُ الحَيَوانات ٤-قَفَص ٥-مُتَأَكِّد ٦-حَيَوانات ٧- فيل ٨- ثَعْلَب ٩- أَسَد ١٠- حَيَوان ١١- يـَخافُ ١٢- نَـمِر ١٣- زَرافَة	٣		
١-حَديقَةُ الحَيَوانات ٢-خروج ٣-أَسَد ٤-يَخافُ ٥-قَفَص ٦-نَـمِر ٧-دخول ٨-زَرافَة ٩-ذِئْب ١٠-ثَعْلَب ١١-مُتَأَكِّد ١٢-حَيَوانات ١٣-العصر	٤	٢	
۱-حَديقَةُ الْحَيَوانات ٢-أَنَّ ٣-أُسَد ٤-يـَخافُ ٥-قَفَص ٦-نَـمِر ٧-فيل ٨-زَرافَة ٩-ذِئْب ١٠-ثَعْلَب ١١-مُتَأَكِّد ١٢-حَيَوانات ١٣-حَيَوان ١٤- دخول ١٥- خروج ١٦- العصر	٥		
۱- فیل ۲- أَسَد ۳- زَرافَة	٧		
<ul> <li>ا- ماذا يُعْجِبُكَ مِنَ الحَيَوانات؟ يُعْجِبُني الأسد.</li> <li>ا-ماذا يُعْجِبُكَ مِنَ الحَيَوانات؟ يُعْجِبُني النَّـمِر.</li> <li>٣- لا تَخَفْ كُلُّ حَيَوانٍ في قَفَصٍ.</li> <li>٤-ماذا يُعْجِبُكَ مِنَ الحَيَوانات؟ يُعْجِبُني الثَّعْلَب.</li> </ul>	,		
<ul> <li>٥- ماذا يُعْجِبُكَ مِنَ الحَيوانات؟ يُعْجِبُني الذِّئْب.</li> <li>٦- أنا لا أخافُ مِنَ الزَّرافَة، تُعْجِبُني الزَّرافَة.</li> <li>٧- الفيلُ حَيوانٌ كَبير، وأنا لا أخافُ مِنْه</li> </ul>	•		Y
<ul> <li>ا- هَلْ أَنْتَ مُتَأَكِّدُ أَنَّهُ في القَفَصِ؟</li> <li>٦- سَأَذْهَبُ اليَوْمَ إلى حَديقَةِ الحَيوانات.</li> <li>٣- أنا أخافُ مِنْ هَذا.</li> <li>٤- هَذا حَيَوانٌ صَغيرٌ.</li> <li>٥- مَتى الدُّخولُ؟ وَمَتى الخُروجُ؟ مِنَ السّابِعَةِ إلى العاشِرَةِ.</li> </ul>	۲	٤	
في حَديقة الحَيواناتِ ١ ذَهَبَ أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ إلى حَديقةِ الحَيواناتِ ، وَعِنْدَ بابِ الحَديقةِ دَخَلَ ثَلاثَةٌ مِنْهُمْ، أما زَيْدٌ فَلَمْ يَدْخُلْ ، وَقالَ: ماذا في الحَديقةِ ؟ قالَ صالِحٌ : فيها أَسَدُ وَنَمِرُ وَفيلُ وَزَرافَةٌ. أَدْخُلْ لِتَراها، فَقالَ : أنا أَخافُ مِنَ النَّمِرِ وَمِنَ الأَسَدِ ، أُريدُ أَنْ أرى الفيلَ والزَّرافَةَ فَقَطْ .	٣		
في حَديقَةِ الحَيواناتِ ؟ قالَ سُلَيْمانُ: تَعالَ يا زَيْدُ، ولا تَخَفْ؛ فالنَّمِرُ في قَفَصٍ، والأَسَدُ في قَفَصٍ، فقالَ زَيْدُّ: وَهَلْ فيها ذِئْبُ ؟ قالوا: نَعَمْ ، الذِّئْبُ في القَفَصِ. قالَ زَيْدٌ: هَلْ أَنْتَ مُتَأَكِّدٌ أَنَّ الدِّئْبَ في القَفَصِ؟ اَدْخُلُ، إِنْ شَاءَ اللهُ، وَكُونُوا مَعي، أنا لا أَخافُ مِنَ الفيلِ.	٤		



التدريم. الدرس الوحدة النص المسموع ١- يَصيدُ ٢- شَجَرَة ٣- يؤذي ٤- طُيُـور ۳ ٥- حَلّ ٦- حَمَام ٧- عَصافير ٨- مَكان ۹- گلْب ۱۰- صَقْر ۱-صوت ۲-یؤذي ۳-کـمام ٤-عَصافیر ٤ ٥-يَصيدُ ٦-إذا ٧-حَـلّ ٨-گلْب ۹-سمع ۱۰-مَکان ٢ ١-طُيُـور ٢-يؤذي ٣-حمَام ٤-عَصافير ٥-يَصيدُ ٦-صَقْر ٧-حَـلّ ٨-كَلْب ۹-شَجَرَة ۱۰-مَكان ۱۱-إذا ۱۲-سمع ۱۳- صوت ۱- يَصِيدُ ٢- شَجَرَة ٣- مَكان ١- هَلِ الكَلْبُ يَصِيدُ الثَّعْلَبِ ؟ لا. ٢- أيْنَ العَصافير ؟ لا أدْري. ٣- الصَّقْرُ كَبيرٌ، وَتَخافُ مِنْهُ الطُّيورِ. ٤- سَنَأْكُلُ حَماماً في العَشاء. ٥- في مزْرَعَةِ جَدّي دَجاجٌ كثير. ١- نَعَمْ هُوَ يَأْكُلُ الطُّيورَ. ٢- هِـيَ فَوْقَ الشَّجَرَةِ. ٣- هَذَا حَيَوانٌ يُؤذي. ٤- هَذا حَلُّ جَيِّدٌ. ٥- سَأَصِيدُ الطُّيورَ اليَّوْمَ ، إن شاءَ اللهُ. ٦-هَلْ تَخَافُ إِذَا سَمِعْتَ صَوْتَ الكَلْب؟

يَسْكُنُ سُفْيانُ مَعَ جَدِّهِ مَع مَزْرَعَتِهِ، ولِسُفْيانَ دَجاجُ، وَفِي يَوْم الخَميسِ صَباحًا لَمْ يَبِحِدْ سُفْيانُ ثَلاثاً مِنْ دَجاجِهِ، أَكَلَ الفَّعْلَبُ ثَلاثَ دَجاجاتٍ. قالَ سُفْيانُ لِحَدِّهِ: يَحِدْ سُفْيانُ يُحِبُّ دَجاجَهُ، وَالقَّعْلَبُ يَأْكُلُ هَلْ الصَّقْرُ يَصِيدُ القَّعْلَبَ؟ قالَ جَدُّهُ: لا. سُفْيانُ يُحِبُّ دَجاجَهُ، وَالقَّعْلَبُ يَأْكُلُ الدَّجاجَ. فَاشْتَرَى كُلْبًا، لِأَنَّ القَّعْلَبَ يَخافُ مِنَ الكَلْبِ. أَمَّا العَصافيرُ فَتَنامُ عَلى الشَّجَرَةِ وَلا تَخافُ مِنَ الثَّعْلَبِ.



النص المسموع	التدريب	الدرسي
<ul> <li>١- مُفيد ٢- رَسائل ٣- يَشْتَري ٤- مَسْرور ٥- حاسوب</li> <li>٦- مُبارَكُ عَلَيْكَ ٧- كُتُب ٨- يَسْتَقْبِلُ ٩- فَصْل</li> <li>١٠- حاسوب مَـحْمول ١١- بارَكِ الله فيكَ ١٢- يُرْسِلُ ١٣- خَنْ</li> </ul>	٣	
۱-مَسْرور ۲-يَشْتَري ۳-حاسوب ٤-حاسوب مَـحْمول ٥-مُفيد ٦-بارَكِ الله فيكَ ٧-كُتُب ٨-يُرْسِلُ ٩-يَسْتَقْ بِلُ ١٠-شبكة ١١- مُبارَكُ عَلَيْك ١٢- نَحْنُ	٤	٢
۱-مَسْرور ۲-يَشْتَري ٣-حاسوب ٤-حاسوب مَحْمول ٥-مُفيد ٢-بارَكِ الله فيكَ ٧-كُتُب ٨-يُرْسِلُ ٩-رَسائل ١٠-يَسْتَقْ بِلُ ١٠-فَصْل ١٠-مَبارَكُ عَلَيْك ٣١- نَحْنُ ١٤-شَبَكَة	٥	
۱- مَسْرور ۲- فَصْل ۳- يَشْتَري	٧	
<ul> <li>اتريد أنْ تُرْسِلَ رِسالَةً إلى خالِك؟ نَعَمْ أُريدُ.</li> <li>أيَّ شَيْءٍ تُريدُ؟ أريدُ حاسوباً.</li> <li>اسْتَقْبَلْتُ بَعْضَ الرَّسائِلَ مِنْ أبي.</li> <li>في أيِّ فَصْلٍ تَدْرُسُ؟ أَدْرُسُ في الفَصْلِ القالِثِ.</li> <li>هَلْ أَحْضِرُ لَكَ شَيْئاً ؟بَعْضَ الكُتُبِ مِنْ فَصْلِكَ</li> <li>إشْتَرَيْتُ قَلَماً جَديداً. مُبارَكُ عَلَيْكَ. بارَكَ اللهُ فيكَ.</li> </ul>	,	
<ul> <li>استقشبَلْتُ مَعْضَ الرَّسائِلَ مِنْ أخي.</li> <li>اسْتَقْبَلْتُ بَعْضَ الرَّسائِلَ مِنْ أخي.</li> <li>إشْتَرَيْتُ حَقيبَةً. مُبارَكُ عَلَيْكَ .بارَكَ اللهُ فيكَ.</li> <li>أيَّ حاسوبٍ تُريدُ؟ أريدُ حاسوباً مَحْمَولاً.</li> <li>خُنُ نُريدُ بَعْضَ المَوْزِ مِنْ فَضْلِكِ .</li> <li>هَلْ دَخَلْتَ عَلَى الشَّبَكَةِ ؟</li> </ul>	١	٤

يُحِبُّ سَعيدُ الحاسوبَ، اشْتَرى لَهُ عَمَّهُ حاسوبًا مَحْمولًا، فَرِحَ سَعيدُ بِالحاسوبِ، وَصارَ يَعْرَأُ فيهِ الكُتُبَ، وَيَكْتُبُ الرَّسائِلَ، وَلا يُحِبُّ أَنْ يَلْعَبَ فيهِ، أَرْسَلَ سَعيدُ رِسالَةً لِصَديقِهِ مُوسى يُخْبِرُهُ بِحاسوبِهِ الحَديدِ، فَقالَ مُوسى: مُبارَكُ عَلَيْكْ، فَرَدَّ عَلَيْهِ سَعيدُ: بارَكَ اللهُ فيكْ، قالَ مُوسى: في مَدْرَسَتِنا حاسوبُ لِكُلِّ طالِبٍ، وَلا يوجَدُ مِثْلُ ذَلِكَ في مَدْرَسَةِ سَعيدٍ؛ فَهُو يَسْكُنُ في قَرْيَةٍ صَغيرَةٍ.



النص المسموع	التدريب	الدرس	الوحدة
١-كُرَةُ الطّاولَة ٢- مُباراة ٣- الرِّياضَة ٤- السِّباحَة ٥- الكُرَةُ الطَّائِـرَة ٦- كُرَةُ السَّلَّة ٧- الأَلعابُ الإلِكْتِـرونِيِّة ٨- كُرَةُ القَدَم ٩- فَريق	٣		0
١-الرِّياضَة ٢-مُبارِاة ٣-كُرَةُ القَدَم ٤-كُرَةُ السَّلَّة ٥-كُرَةُ الطّاوِلَة ٦-الكُرَةُ الطَّائِـرَة ٧-السِباحَة ٨-الأَلعابُ لإلِكْتِـرونِيِّة ٩- فَريق	٤	۲	
١-الرِّياضَة ٢-مُباراة ٣-كُرَةُ القَدَم ٤-كُرَةُ السَّلَّة ٥-كُرَةُ الطَّاوِلَة ٦-الكُرَةُ الطَّائِـرَة ٧-السِباحَة ٨-الأَلعابُ الإلِكْتِـرونِيِّة ٩- فَريق	٥		
١- الرِّياضَة ٢- كُرَةُ السَّلَّة ٣- السِباحَة	٧		
<ul> <li>اح ماذا تُفَضِّلُ مِنَ الأَلْعابِ ؟أُفَضِّلُ الأَلْعابَ الإلكُتْرونيَّة .</li> <li>أنا أُفضِّلُ مُشاهَدة كُرَةِ القَدَمِ. وماذا تُفَضِّلُ أَنْتَ ؟ أَفَضِّلُ مُشاهَدة كُرَةِ القَدَمِ أَيْضاً.</li> <li>خُنْ نُحِبُّ الكُرة الطَّائِرة .</li> <li>هُناكَ مُباراة في كُرةِ السَّلَةِ غَداً.</li> <li>هي تُحِبُّ كُرة الطّاولَةِ .</li> <li>مقا أنا فَأُفَضِّلُ السِّباحَة</li> </ul>	١		£
<ul> <li>ا- ماذا تُفَضِّلُ مِنَ الرِّياضَة ؟ أُفَضِّلُ كُرةَ القَدَمِ .</li> <li>وأنْت ماذا تُفَضِّلُ ؟ أَفَضِّلُ السِّباحَة .</li> <li>٣- يُفَضِّلُ أخي سَعيدُ كُرةَ الطّاوِلَةِ .</li> <li>٤- وَيُفَضِّلُ صَديقي صالِحُ كُرةَ السَّلَّةِ .</li> <li>٥- فَريقُ كُرةِ القَدَمِ كَثيرُ .</li> <li>٢- فَريقُ الكُرةَ الطَّائِرةَ قَليلُ .</li> </ul>	7	٤	
في عُطْلَةِ الأُسْبوعِ، يَلْعَبُ عَدْنانُ الكُرَةَ الطّائِرَةَ، وَيَلْعَبُ أَخوهُ سَعِيدٌ كُرَةَ القَدَمِ، هُو لا يُحِبُّ الكُرَةَ الطّائِرَةَ، وَأخوهُ الصَّغيرُ مُهَنَّدٌ يَخافُ مِنَ السِّباحَةِ، وَيُحِبُّ الأَلْعابَ الإلِكُتْرونِيَّةَ، وَكُلُّهُمْ يُحِبّونَ كُرَةَ الطَّاوِلَةِ، ولكنَّ كُرَةُ الطّاوِلَة بَعيدَةً عَنْ بَيْتِهِمْ.	٣		
<ul> <li>١- هَلْ تَلْعَبُ مَعَنا ؟</li> <li>٣- هَلْ أَكَلَ العَصافيرَ ؟</li> <li>٥- هَلْ أَنْتَ مُتَأَكِّدُ أَنَّ الأَسَدَ لَيْسَ في القَفَصِ؟</li> <li>٦- الثَّعْلَبُ لا يَصيدُ الصَّقْرَ.</li> </ul>	١		
١- زَرافَة ٢- أَسَد ٣- كُلُب ٤- ثَعْلَب ٥- فيل ٦- نَـمِر ٧- ذِئْب ٨- حَيَوانات	٢	4	5
١- يَشْتَرِي ٢- يَسْتَقْـبِلُ ٣- يُرْسِلُ ٤- يَصيدُ ٥- يَخافُ	٣	٠	3
١- طُيُـور ٢- عَصافير ٣- قَفَص ٤- حاسوب مَـحْمول ٥- حَـمام ٢- صَقْر	٤	-	
١- الكُرَةَ الطَّائِـرَة. ٢- كُرَةُ القَدَم. ٣- الأَلعابُ الإلِكْتِـرونِيِّة. ٤- السِّباحَة. ٥- كُرَةُ السَّلَّة. ٦- كُرَةُ الطّاوِلَة.	٥		

النص المسموع	التدريب	الدرس	180
<ul> <li>١- فَصْلُ الـخَريف ٢- حار ٣- فُصولُ السَّنَة ٤- جَو ٥- فَصْلُ الصَّيفة</li> <li>٢- بارد ٧- تَقْريبًا ٨- فَصْلُ الرَّبيع ٩- فْصْلُ الشِّتاء ١٠- دافئ</li> </ul>	۸.	J	10
<ul> <li>١-جَو ٢-فُصولُ السَّنَة ٣-فَصْلُ الرَّبيع ٤-فَصْلُ الصَّيف ٥-فْصْلُ الـخَريف</li> <li>٢-فَصْلُ الشِّتاء ٧-بارِد ٨-دافئ ٩-تنخفض ١٠-ترتفع</li> </ul>	٤	5	
<ul> <li>١-جَو ٢-فُصولُ السَّنَة ٣-فَصْلُ الرَّبيع ٤-فْصْلُ الصَّيف ٥-فْصْلُ الـخَريف</li> <li>٢-فْصْلُ الشِّتاء ٧-بارِد ٨-دافِئ ٩-حار ١٠-تَقْريبًا ١١-تنخفض</li> <li>١٢-ترتفع</li> </ul>	٥		
١- فَصْلُ الصَّيف ٢- فُصولُ السَّنَة ٣- تَقْريبًا	٧		
<ul> <li>ا أي فُصولِ السَّنةِ تُحِبُ ؟ أُحِبُها كُلَّها.</li> <li>أ أَفَضِّلُ السَّفَرَ في فَصْلِ الصَّيْفِ.</li> <li>وأنا أُفَضِّلُ السَّفَرَ في فَصْلِ الشِّتاء.</li> <li>امّا أنا فأُفَضِّلُ السَّفَرَ في فَصْلِ الرَّبيع.</li> <li>وأخي يُفَضِّلُ السَّفَرَ في فَصْلِ الخَريف.</li> </ul>	`		٥
<ul> <li>الجَوُّ اليَوْمَ بارِد.</li> <li>سَيكونُ الجَوُّ غَداً دافِئاً.</li> <li>الجَوُّ عِنْدَكُمْ حارُّ هَذِهِ الأيّام.</li> <li>المَطَرُ كَثيرُ هَذا اليَوْم.</li> <li>في الصَّيْفِ تَرتَفِعُ الحَرارَةُ .</li> <li>في الشِّتاءِ تَنْخَفِضُ الحَرارَةُ .</li> </ul>	,	٤	
خالد: أيَّ فُصولِ السَّنَةِ الأَرْبَعَةِ تُحِبُ يا صادِق ؟ صادِق: أُحِبُ فَصْلَ الرَّبِيعِ، أَنَا لا أُحِبُ الحَرَّ، وَلا أُحِبُ البَرْدَ يا خالِد. خالد: أَنَا يا صادِق أُحِبُ فَصْلَ الصَّيْفِ، لِأَنَّنِي أُحِبُ السِّباحَة. صادق: أَنَا أَخافُ مِنَ السِّباحَةِ يا خالِد. خالد: وَأَنَا أَخافُ مِنَ البَرْدِ، وَلا أُحِبُ فَصْلَ الشِّتاء.	٣		
<ul> <li>١- هَلْ نَزَلَ الْمَطَرُ الْيَومَ؟</li> <li>٢- فُصولُ السَّنةِ أَرْبَعَةٌ.</li> <li>٣- الْجَوُّ في الرَّبيع جَميلُ.</li> <li>٤- دَرَسْنا أَيَّامَ الأُسْبوعِ.</li> </ul>	٥	0	



النص المسموع	التدريب	المريم	llecto
<ul> <li>١-رياح ٢- مُـمْطِرَة ٣- غائِم</li> <li>٤- مُشْمِس ٥- تَلْج ٢- أَرْض</li> <li>٧- دَرَجَةُ الْـحَرارَة ٨- صِفْر ٩- شَديدَة</li> <li>١٠- سَماء</li> </ul>	٣		
۱-مُشْمِس ٢-غائِم ٣-دَرَجَةُ الْـحَرارَة ٤-صفْر ٥-رِياح ٣-شَديدَة ٧-ثَلْج ٨-سَماء ٩-مُـمْطِرَة ١٠-أرْض	į	٢	
۱-مُشْمِس ٢-غائِم ٣-دَرَجَةُ الحَرارَة ٤-صفْر ٥-رِياح ٦-شَديدَة ٧-قَلْج ٨-سَماء ٩-مُـمْطِرَة ١-أرْض	٥		
١- رِياح ٢- دَرَجَةُ الحَرارَة ٣- غائِم	٧		
<ul> <li>اغْلِقِ البابَ، الرِّياحُ شَديدَةً.</li> <li>أنْظُرْ يا أبي، القَّلْجُ يَنْزِلُ.</li> <li>الحَوَّ مُشْمِسُ اليوْمَ وَغَداً.</li> <li>السَّماءُ مُمْطِرَةً الآنَ، وَسَتُمْطِرُ غَداً ، إنْ شاءَ الله.</li> <li>السَّماءُ غائِمَةً يا أُمّي. الحَمْدُ يلله.</li> </ul>	`		٦
<ul> <li>احقم دَرَجَةُ الحرارَةِ الآن؟ لا أدري.</li> <li>أنْظُرْ إلى السَّماء، إنَّها جَميلَةً.</li> <li>أكْتُبْ صِفْرًا يا مُعْتَصِمُ.</li> <li>الرِّياحُ شَديدَةً هَذِهِ الأيام.</li> </ul>	۲	٤	

الجَوُّ هَذا الأُسْبوعِ عَدًا الشَّبْتُ سَيَكُونُ الجَوُّ بارِدًا، وَدَرَجَةُ الحَرارَةِ في الشَّمالِ فَوْقَ الصِّفْرِ قَليلًا، وَتَحْتَ الصَّفْرِ في الجَنوبِ. وَبَعْدَ غَدٍ الرِّياحُ شَديدَةٌ والمَظرُ كَثيرُ، وَفي يَوْمِ الإثْنَيْنِ سَيَكُونُ الجَوُّ عَائِمًا، وَسَيَنْزِلُ الظَّلْجُ. أخي مَسْعودٌ يَخافُ مِنَ الرِّياجِ وِلا يَخافُ مِنَ الرِّياجِ، وَأَمّي لا يَخافُ مِنَ الرِّياجِ، وَأَمّي لا تُحافُ مِنَ الرِّياجِ، وَأَمّي لا تُحِبُّ الثَّلْجَ وَلا البَرْد.



	لسموع	النص الم			التدريب	المرسى	الوحدة
	ة. عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٣- ضَعيفَ ٦- لَكِزَ ٩- ضَعيفَ ١٢- أَنْ	۲- لابُدَّ ٥- نادِرًا ۸- دائِماً ۱۱- أَحيانًا	<ul> <li>١- يُذاكِرُ</li> <li>١- يُتِيجَة</li> <li>١٠- يَفْهَمُ</li> <li>١٠- غالِباً</li> <li>١٣- يَحْضُرُ</li> </ul>	٣		
		٣-كسول ٦-لَكِنَّ ٩-دائِمًا ١٣- نادرً	٢-ضَعيفَة ٥-يُذاكِرُ ٨-لابُدَّ ١٢- يَعْضُرُ	۱-نَتِيجَة ٤-غالِبًا ۷-أَحيانًا ۱۱- أَنْ ۱۵- يفهم	٤	٢	
		٣-كسول ٦-نادِرًا ٩-لابد ١٢- يَعْضُرُ	٢-ضَعيفَة ٥-يُذاكِرُ ٨-أُحيانًا ١١- أَنْ	۱-نَتِيجَة ٤-غالِبًا ٧-يَفْهَمُ ١٠-دائِمًا ١٣-لَكِنَّ	٥		
		٣- دائِمًا	۲- غالِبًا	١- أُحيانًا	٨		
		دِّيّامَ. أيا أوْلادي. فَجْرِ.	رَةَ القَدَمِ أَحْياناً. طَرُ قَليلاً هَذِهِ ال عَلى الصَّلاةِ دائم رْآنَ غالباً بَعْدَ ال بباراةً في الكُرَةِ ال	٢- يَنْزِلُ المَ ٣- حافظوا ٤- إُقرَأُ القُ	١		٧
	َحَثْ عَنْهُ هُناكَ. ؟	(ب. کُم یا مَنْصورُ (	َضُرُ مُباراةً في كُ دُروسَكُمْ يا طُلِّا مُ ما يَقولُ المُعَلِّ سولٌ يا مَرْوانُ. تيجَتُكِ أَمْسِ؟ ضَعيفَةٌ هَذا الأَ	<ul> <li>٢- ذاكروا</li> <li>٣- هَلْ تَفْهَ</li> <li>٤- أَنْتَ كَد</li> <li>٥- كَيْفَ نَـ</li> </ul>	٢	٤	
أخوه	قْدادُ حَزِينًا؛ نَتيجَتُهُ ضَعيفَةٌ؛ كانَ دادُ طالِبٌ كَسولٌ ؛ لا يَفْهَمُ دائِمًا كَثيرًا، يَفْهَمُ دائِماً، وَنَتيجَتُهُ جَيِّد	نادِرًا. الـمِڤْ	َ كثيرًا، وَيُذاكِرُ نُ مِنْهُ، يَغيبُ قَ	غالِباً، وَيَغيبُ	٣		



النص المسموع	التدريب	الدرس
١- أَشْهُر ٢- يَـحْفَظُ ٣- دِراسَة ٤- عُطْلَة ٥- يُـمْكِنُ ٦- مُسْتَحيل ٧- عُطْلَةُ الشِّتاء ٨- يَـبْـدَأُ ٩- عُطْلَةُ الأَسْبوع ١٠- عُطْلَةُ الصَّيف ١١- يَسْأَلُ ١٢- عُطْلَةُ الرَّبيع	٣	
<ul> <li>١-عُطْلَة ٢-دِراسَة ٣-عُطْلَةُ الأُسْبوع ٤-عُطْلَةُ الصَّيف ٥-أَشْهُر</li> <li>٢-مُسْتَحيل ٧-عُطْلَةُ الشِّتاء ٨-عُطْلَةُ الرَّبيع ٩-يُـمْكِنُ ١٠-يَـبْـدَأُ</li> <li>١١-يَـحْفَظُ ١٢-يَسْأَلُ</li> </ul>	٤	۲
<ul> <li>١-عُطْلَة ٢-دِراسَة ٣-عُطْلَةُ الأُسْبوع ٤-عُطْلَةُ الصَّيف</li> <li>٥-أَشْهُر ٦-مُسْتَحيل ٧-عُطْلَةُ الشِّتاء ٨-عُطْلَةُ الرَّبيع</li> <li>٩-يُـمْكِنُ ١٠-يَـبْـدَأُ ١١-يَـحْفَظُ ١٢-يَسْأَلُ</li> </ul>		
١- عُطْلَةُ الأُسْبوع ٢- مُسْتَحيل ٣- يَسْأَلُ	٧	
<ul> <li>- هَلْ تَحْفَظُ القُرْآنَ يا فَريد ؟نَعَمْ أَحفَظُهُ كَامِلاً ، وَيِلْهِ الحَمْد .</li> <li>- هَلْ يُـمْكِنُ أَنْ تَكْتُبَ اِسْمَكَ هُنا ؟نَعَمْ يُمْكِن .</li> <li>- مَتى سَتَبْدَأُ الاختِبارات ؟ بَعْدَ غَدٍ ،</li> <li>- إِسْأَلْ أُمَّكَ عَنِ الطَّعام .</li> </ul>	١	٨
<ul> <li>١ - هَلْ يُمْكِنُ أَنْ تَقْرَأَ هَذَا الكِتابَ في ساعَة ؟ لا ، هَذَا مُسْتَحيل.</li> <li>٢ - مَتى تَبْدَأُ الدِّراسَةُ ؟ تَبْدَأُ بَعْدَ يَوْمَيْن .</li> <li>٣ - ماذا تَفْعَلُ في العُطْلَةِ ؟ أَحْفَظُ القُرْآن .</li> <li>٤ - مَتى تُسافِرُ إلى القَرْيَةِ ؟ بَعْدَ ثَلاثَةٍ أَشْهُر.</li> </ul>	٢	٤
يُحِبُّ الطُّلَابُ عُطْلَةَ الأُسْبوعِ. عُطْلَةُ الأُسْبوعِ يَوْمانِ، وَيُحِبُّونَ عُطْلَةَ الصَّيْفِ أَكْثَرَ، فَهِيَ طَويلَةً، يُسافِرونَ فيها إلى القَرْيَةِ أَوِ البَحْرِ. حَمَدُ يُسافِرُ إلى مَكانٍ باردٍ أَوْ مُعْتَدِلٍ، هُوَ لا يُحِبُّ الشَّمْسَ الحارَّةَ، وَلا الرِّياحَ القَوِيَّةَ. وَأَخوهُ يُحِبُّ أَنْ يَبْقى في الـمَدينَةِ؛ لِيَحْفَظَ القُرْآنَ.	٣	
<ul> <li>١- وَكَمْ دَرَجَةُ الْحَرارَةِ ؟</li> <li>٣- الشِّتاءُ دافئُ في مدينتي.</li> <li>٥- وَماذا يا أُسْتاذُ؟</li> <li>٧- سَأَحْفَظُ القُرْآنَ في العُطْلَةِ.</li> </ul>	`	
١- فَصْلُ الـخَريف ٢- حارّ ٣- فَصْلُ الصَّيفَ ٤- فَصْلُ الرَّبيع ٥- جَوّ ٦- فَصْلُ الشِّتاء	٢	هل تذكرون!
۱- قَلْج ٢- رِياح ٣- غائِم ٤- مُشْمِس ٥- مُـمْطِرَة ٢- سَماء ٧- شَديدَ ٨- صِفْـر ٩- دَرَجَةُ الـحَرارَة	٣	رن <sup>ه</sup> .
۱- نَتِيجَة ٢- كَسول ٣- دَائِمًا ٤- دِراسَة ٥- غالِبًا ٢- أَشْهُر ٧- نادِرًا	٤	



# القربيّة الوكروى ويُن مَدِي الْوكروي



- سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، موجهة للدارسين من مرحلة التمهيدي إلى ١٨عاما، تعتمد اللغة العربية الفصيحة، ولا تستخدم اللغة الوسيطة، وتتكامل مع سلسلة "العربية بين يديك".
  - تتألف السلسلة من (١٢) كتابا للطالب، ويصحب كل كتاب كتاب خاص للمعلم.
- تهدف السلسلة إلى تمكين الدارس من الكفايات الثلاث: الكفاية اللغوية، والكفاية الاتصالية، والكفاية الاتصالية، والكفاية الثقافية.
- اعتمدت السلسلة الأسلوب التشويقي من خلال الرسومات الوظيفية والنشاطات اللغوية المتنوعة.
  - راعت السلسلة التكامل بين مهارات اللغة وعناصرها.
- تمكن الطالب من التدرب على معظم التراكيب اللغوية الشائعة، والتواصل مع أهل اللغة.
  - تحتوي على أبواب النحو الأساسية وجميع أصوات اللغة.
  - تشتمل السلسلة على مراجعات مرحلية في كل كتاب.
    - يصحب كل كتاب مادة صوتية مشوقة.
  - ضمنت التدريبات والأنشطة إلى كتاب الطالب؛ لأسباب عملية.



978-603-91130-6-5 Printed in KSA